

ПРИНЯТА:  
общим собранием работников  
МДОАУ №153

Протокол №4 от 12.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНА:  
приказом  
заведующего МДОАУ №153  
\_\_\_\_\_ Т.В. Мироненко  
№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального дошкольного образовательного**  
**автономного учреждения**  
**« Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным**  
**осуществлением деятельности по физического развития**  
**детей №153» г. Оренбурга**  
**на 2022-2024 годы**

СОГЛАСОВАНА:  
Заместитель начальника  
управления образования  
администрации г. Оренбурга  
\_\_\_\_\_ С.Е. Клейман  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

г. Оренбург

## Содержание

	Наименование раздела Программы	Страницы
<b>1.</b>	<b>Паспорт Программы развития</b> .....	4
<b>2.</b>	<b>Пояснительная записка</b> .....	8
<b>3.</b>	<b>Информационная справка об образовательном учреждении</b> .....	9
3.1.	Сведения о дошкольной образовательной организации.....	9
3.2	Сведения об Учредителе.....	9
<b>4.</b>	<b>Аналитико – прогностическое обоснование программы</b> .....	10
4.1	Сведения о форме государственно-общественного управления.....	10
4.2	Образовательная деятельность.....	10
4.3	Кадровое обеспечение.....	12
4.4	Анализ показателей деятельности по организации охраны жизни и укреплению здоровья воспитанников.....	13
4.5	Материально-техническое обеспечение.....	14
4.6	Финансовое обеспечение.....	16
4.7	Социальное партнерство дошкольной образовательной организации. ....	17
4.8	Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения....	18
<b>5.</b>	<b>Концептуальные основы развития учреждения</b> .....	19
5.1	Миссия МДОАУ.....	19
5.2	Цели и задачи развития МДОАУ .....	19
5.3	Основные направления развития.....	19
5.4	Механизмы управления реализации Программы развития.....	19
5.5	Инновационные процессы в МДОАУ .....	20
5.6	Развитие механизмов взаимодействия с общественными объединениями родителей.....	20
5.7	Развития механизмов обеспечения преемственности между МДОАУ и начальной школы в контексте реализации Программы развития.....	20

5.8	Развитие механизмов информатизации образовательного пространства МДОАУ.....	21
6.	<b>Возможные риски</b> в ходе реализации Программы, способы их предупреждения и минимизации .....	22
7.	<b>Этапы</b> реализации Программы развития.....	22
8.	<b>План действий</b> по реализации Программы развития и финансовое обеспечение по реализации Программы развития.....	23
9.	<b>Ожидаемые конечные результаты</b> реализации Программы развития.....	33
10.	<b>Система целевых индикаторов и показателей</b> , характеризующих ход реализации Программы развития.....	34

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физического развития детей №153» г. Оренбурга
Дата принятия решения о разработке Программы развития, дата ее утверждения	Решение общего собрания работников учреждения о принятии Программы развития - протокол № 4 от 12.08.20 21 г. -приказ № ___ от _____ 20 21 г.
Основная идея инновационного развития ДОО	Создание целостной системы развивающего образовательного пространства МДОАУ, способствующей развитию и саморазвитию всех субъектов образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей и обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС ДО
Цели и задачи Программы развития	<p><b>Цель:</b> Развитие МДОАУ№153, построенное на основе инновационного содержания деятельности, способствующей позитивным качественным изменениям детского сада как открытой социально-педагогической системы, способствующей полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающей равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в общеобразовательных учреждениях.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обеспечить достаточно высокое качество дошкольного образования, через организацию образовательной деятельности, обеспечивающей развитие ребенка дошкольника с учетом его индивидуальных особенностей и потребностей;</li> <li>2. совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на внедрение и реализацию инновационных технологий образования и воспитания дошкольников;</li> <li>3. модернизировать систему управления образовательной, инновационной деятельности МДОАУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом и активного включения родителей в управленческий процесс;</li> <li>4. обеспечить освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МДОАУ №153, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности и достижению новых образовательных результатов.</li> <li>5. совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с ОВЗ и детей-инвалидов.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации Программы развития	<p>1 этап: аналитико-прогностический (январь-май 2022 г.) – анализ комплекса условий имеющихся в дошкольной образовательной организации, выявление проблемных моментов и направлений развития</p> <p>2 этап: деятельностный (июнь 2022– август 2024 г.) – формирование и апробирование инновационной системы развивающего образовательного пространства, постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; коррекция разработанных материалов.</p>

	<b>3 этап:</b> рефлексивный (сентябрь - декабрь 2024 г) – оценка эффективности реализации Программы развития; аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в дошкольной образовательной организации; внедрение, совершенствование и распространение педагогического опыта.
Основание для разработки Программы	Результаты проведения самообследования эффективности и результативности деятельности дошкольной организации
Нормативно-правовые основания для разработки Программы	<p>-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Указ Президента РФ от 06.12.2018 N 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы";</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;</p> <p>-Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человек Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человек Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»»;</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02 декабря 2020 г. № 39 «О внесении изменений в постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»»;</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития</p>	<p>–Устав МДОАУ №153.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Достижение стратегических целей инновационного развития; выполнение социального заказа с учетом приоритетных муниципальных и региональных направлений развития образования;</li> <li>— обновление нормативно-правовой, финансово-экономической, материально-технической и кадровой базы для обеспечения широкого развития инновационных форм дошкольного образования;</li> <li>— создание организационно-педагогических условий для достижение высокого качества и обновления содержания образовательной деятельности в ДОУ, обеспечивающего развитие детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и потребностями на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, для реализации коррекционно-развивающей поддержки детям с ОВЗ и детей-инвалидов;</li> <li>— положительная динамика в снижении заболеваемости воспитанников, выработка привычек здорового образа жизни;</li> <li>— обеспечение социализации и готовности воспитанников к обучению в школе;</li> <li>— положительная динамика в снижении заболеваемости воспитанников, выработка привычек здорового образа жизни;</li> <li>— повышение профессиональной компетентности педагогов, обновление образовательного процесса: использование педагогами инновационных образовательных технологий, технологий дифференцированного, индивидуализированного развития;</li> <li>— расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности дошкольной образовательной организации, используя новые формы взаимодействия в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);</li> <li>— обновленная предметно-пространственная развивающая образовательная среда в МДОАУ №153, способствующая социализации, удовлетворению потребности ребенка в инициативе, активности и самостоятельности, самореализации в образовательной деятельности;</li> <li>— создание привлекательного имиджа МДОАУ №153 в микрорайоне, положительная оценка деятельности образовательной организации родителями, местным сообществом, развитие сетевого взаимодействия образовательных организации.</li> </ul>
<p>Механизм управления реализацией Программы развития</p>	<p>-Текущее управление Программой развития осуществляется администрацией детского сада. Корректировки Программы развития осуществляются заведующим МДОАУ № 153.</p> <p>-Мероприятия по реализации Программы развития включаются в годовой план работы МДОАУ №153.</p>
<p>Основные механизмы мониторинга реализации Программы развития</p>	<p>Программу развития планируется реализовывать с помощью механизмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-научно-методического и организационного сопровождения реализации проектов;</li> <li>-комплексной системы мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков Программы: внешнего мониторинга (представителей общего собрания работников учреждения, внешних экспертов.); внутреннего контроля (администрация МДОАУ №153, педагогический совет).</li> </ul> <p>Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через сайт МДОАУ, через проведение открытых</p>

	<p>мероприятий, онлайн мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).</p> <p>-финансовым механизмом реализации Программы остаются бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы (работа со спонсорами, учредителями)</p>
Отчетность о реализации Программы развития	<p>-Ежегодный отчет по реализации основных мероприятий Программы развития на общем собрании работников МДОАУ № 153;</p> <p>- Анализ выполнения поставленных задач;</p> <p>-Презентации о мероприятиях МДОАУ и опыте работы педагогов;</p> <p>-Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении;</p> <p>-Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ;</p> <p>-Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников;</p> <p>-Электронная методическая медиатека;</p> <p>-Информационные стенды для родителей в МДОАУ №153 и возрастных группах: «О здоровье»;</p> <p>-Анкетирование для родителей.</p> <p>-Маркетинговый анализ внешней среды (удовлетворенность родителей, сетевое партнерство с учреждениями инновационного кластера; социальное партнерство с учреждениями образования, культуры, спорта; анализ активности родителей в развитии МДОАУ№153 (участие в проектной деятельности, праздниках).</p>
Источники финансирования Программы развития	<p>-Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; спонсорская помощь, благотворительность; участие в грантовых конкурсах.</p>
Юридический адрес ДОО, телефон	<p>460040, Оренбургская область, г. Оренбург, пр.Гагарина, 25/7, тел.: (3532) 43-01-95; тел/факс: (3532) 43-01-92</p>

## 2. Пояснительная записка

Актуальность создания Программы развития МДОАУ №153 обусловлена реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; изменениями стратегии развития системы образования г. Оренбурга.

В области образования стратегической целью государственной политики является повышение доступности и эффективности качественного образования, поэтому реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольной образовательной организации.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стал поиск новых путей и условий развития ребёнка, внедрением и реализацией педагогических технологий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы педагогическим коллективом, поэтому возникает необходимость постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, проявлять инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывать, таким образом, свою значимость и нужность. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Одной из важнейших управленческих функций в образовании является прогнозирование деятельности образовательного учреждения. И это в первую очередь относится к разработке и реализации Программы развития МДОАУ №153 (Далее – Программа).

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния МДОАУ №153, возможности внешнего окружения детского сада, специфики контингента детей, с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование воспитанников в МДОАУ №153.

Программа отражает главные направления обновления содержания образовательной деятельности, тенденции изменений, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.

Программа является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Исполнителями Программы являются участники образовательного процесса МДОАУ № 153 г. Оренбурга.

Основным механизмом реализации Программы является деятельность временных творческих групп по стратегическим и тактическим направлениям. Координация и контроль возлагается на руководителей и педагогический совет МДОАУ №153.



### 3. Информационная справка

<b>3.1. Сведения о МДОАУ №153:</b>													
<b>Полное и сокращенное наименование ДОО</b>	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №153»; МДОАУ №153												
<b>Форма собственности:</b>	муниципальная												
<b>Проектная мощность ДОО</b>	328 детей												
<b>Фактическая наполняемость</b>	379 детей												
<b>Функционирует</b>	13 групп общеразвивающей направленности: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Возраст детей</th> <th>Количество групп</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2-3 года</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3-4 года</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4-5 лет</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5-6 лет</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6-7 лет</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Возраст детей	Количество групп	2-3 года	2	3-4 года	3	4-5 лет	4	5-6 лет	2	6-7 лет	2
Возраст детей	Количество групп												
2-3 года	2												
3-4 года	3												
4-5 лет	4												
5-6 лет	2												
6-7 лет	2												
<b>Организация деятельности (режим работы учреждения):</b>	Режим работы - пятидневный с 12-часовым пребыванием детей в ДОУ; Понедельник-пятница: с 7-00 до 19-00 Суббота, воскресенье: выходные дни												
<b>Руководитель</b>	Заведующий Мироненко Тамара Викторовна												
<b>Заместители руководителя:</b>	Спицына Р.П., заместитель заведующего по воспитательно-образовательной и методической работе Федурина Н.Е., заместитель заведующего по административно-хозяйственной части												
<b>Учредительные документы:</b>	Устав МДОАУ №153 от 15.12.2016 №877 Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование землей - Серия 56-АВ № 430842 от 21 августа 2014г. кадастровый номер № 56/14-169613 от 17.04.2014г. - Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием Серия 56-АВ № 378703 от 17 марта 2014г. - Лицензия на осуществление образовательной деятельности от № 1705 от 28.05.2015г. серия 56ЛО1 № 0003489-бессрочная												
<b>Адрес почтовый/фактический</b>	460040, г. Оренбург, пр. Гагарина,25/7												
<b>Телефон/факс</b>	8 (3532) 43-01-92												
<b>Адрес электронной почты</b>	tomamironenko@yandex.ru												
<b>Адрес сайта</b>	detskiysad153.ru												
<b>3.2. Сведения об учредителе:</b>													
<b>Сведения об учредителе:</b>	Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице управления образования администрации города Оренбурга. Юридический адрес Учредителя: 460000, Оренбургская область, город Оренбург, улица Кирова, 44. Контактный телефон: (3532) 98-70-98, e-mail: douoren@yandex.ru, gorono@orenschool.ru Начальник управления образования: Бебешко Лариса												

#### 4. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития

Оценка произошедших изменений в МДОАУ №153 позволяет сделать вывод, что деятельность педагогического коллектива была направлена на усовершенствование и закрепление позиций по созданию образовательного учреждения, характерными особенностями которого является:

1. создание образовательной среды, которая является условием развития личности всех участников образовательного процесса;
2. положительные изменения в профессиональной мотивации, педагогических способностях и личностных качествах педагогов;
3. использование и внедрение инновационных технологий;
4. взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь ДОУ.

**4.1 Сведения о форме государственно-общественного управления.** Управление МДОАУ №153 осуществляется посредством административного (заведующий, заместители), общественного (совет родителей, первичная профсоюзная организация), коллегиального управления (наблюдательный совет, общее собрание работников учреждения, педагогический совет). Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется уставом учреждения.

**Вывод:** в МДОАУ №153 создана традиционная система административного и оперативного управления, которая способствует стабильному функционированию МДОАУ №153, но не достаточно развивают инновационную активность сотрудников. Следовательно, для модернизации существующей системы управления при переходе дошкольной образовательной организации из режима функционирования в режим развития существует необходимость обновления модели управления МДОАУ №153.

**Проблема:** недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.

**Перспективы развития:** модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельности МДОАУ №153 в режиме развития; организация и включение в структуру управления МДОАУ №153 мобильных объединений родителей воспитанников, представителей общественности в выработку, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности МДОАУ №153; введение системы контроля и оценки работы педагогических кадров по показателям процесса.

#### 4.2. Образовательная деятельность ДОУ.

Цель деятельности МДОАУ №153: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. В Организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

В МДОАУ №153 реализовывалась образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №153 реализована в полном объеме.

Программа обеспечивала преемственность и непрерывность образовательного процесса, всестороннее развитие воспитанников, способствовала коррекции отклонений в физическом развитии воспитанников при выполнении таких плановых мероприятий ДОУ, как специально организованная деятельность, самостоятельная деятельность, игровая, трудовая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкальная деятельность и двигательная активность детей.

Адаптированные образовательные программы, разработанные МДОАУ № 153 в соответствии с ИПРА, направлены на обучение детей-инвалидов с учетом установленных степеней ограничения их психофизического развития, индивидуальных возможностей, для обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

В основе организации образовательной деятельности лежит комплексно-тематическое планирование, реализация которого осуществляется через различные виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкальная, чтение

Содержание образования в ДОУ определялось образовательными областями развития детей дошкольного возраста по: социально-личностному развитию, познавательному развитию; речевому развитию; художественно-эстетическому развитию; физическому развитию. Реализация задач образовательных областей осуществлялась в непрерывной образовательной деятельности (занятие), в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной (нерегламентированной) деятельности воспитанников и во взаимодействии с родителями. В ДОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) было предусмотрено проведение в формате предоставления записи занятий на имеющихся ресурсах: Мобильное приложение Viber и социальные сети ВКонтакте. Создан Instagram ДОУ (153dou), где педагоги для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами, специалистами детского сада систематически проводилась консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, в том числе здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, применение нетрадиционного оборудования и др.); проектная деятельность, игровые технологии, использование проблемных ситуаций.

В дошкольной организации проводятся занятия по физическому развитию (на бесплатной основе): «Детский фитнес»-руководитель Иванова Л.И., инструктор по физической культуре.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:

-адаптационный период: знакомство с МДОАУ №153 через сайт ДОО, через проведение открытых мероприятий, онлайн мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, уставом, образовательной программой дошкольного образования МДОАУ №153, и другими локальными актами);

- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;

- совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия. Педагоги включали семьи в образовательное пространство Организации, используя мобильное приложение Viber и социальные сети В Контакт и образовательная платформа Google Classroom, Instagram ДОУ - 153dou.

Качество образовательных услуг, оказываемых в МДОАУ №153, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников ДОО.

Анализ степени удовлетворенности взрослых субъектов образовательного процесса качеством образовательной деятельности показывает, что большинство родителей воспитанников положительно оценивают:

-качество предоставляемых образовательных услуг (из 100 опрошенных родителей: 97%);

-просветительских услуг (97,5%);

-о качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались только 90% опрошенных.

О достаточно высоком качестве образовательной деятельности в детском саду говорят учителя начальных классов СОШ №76: большинство выпускников учатся на «хорошо», «отлично» (87%).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Учреждении не предусмотрены.

**Вывод:** Воспитательно–образовательный процесс обеспечен достаточно современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом требований ФГОС ДО. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В дошкольной организации соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. Анализируя полученные данные результатов освоения программы воспитанниками, можно сделать вывод о положительном результате. Из всех обучающихся ДОУ на конец учебного года 98,5 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

**Проблема:**

-современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;

-не в полной мере удовлетворяются запросы родителей в предоставлении дополнительных образовательных услуг;

-несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная компетентность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

**Перспективы развития:** в целях расширения спектра образовательных услуг, развития физических, интеллектуальных и творческих способностей детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, обеспечению их готовности к самостоятельной жизни в обществе и повысить конкурентоспособность, имидж Организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей учитывая условия распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**4.3.Кадровое обеспечение**

МДОАУ№153, реализующая образовательную программу дошкольного образования укомплектована квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100%
Педагогические	32	29	90 %
Иные	36	24	70 %
Итого	71	55	80%

**Уровень квалификации педагогических и иных работников МДОАУ №153.**

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 29 педагогов, из них воспитатели – 24 чел., музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1; педагог-психолог-2. Укомплектованность – 90%. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. N 761н

№	Должность	Всего чел	Образование		Квалификационная категория				Курсы повышения квалификации 2020-2021 год
			ВП	СП	В	І	Соотв.	б/к	
1.	Заведующий	1	1				1		1
2.	Заместитель заведующего по ВО и МР	1	1				1		1
3.	Воспитатели	24	18	6	9	14		1	19
4.	Музыкальный руководитель	2	1	1	2				2 /100%
5.	Инструктор по физической культуре	1	1			1			
6.	Педагог-психолог	2	2			1		1	1
	<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>24 /77%</b>

**Непрерывность профессионального развития педагогических работников** – составляет 100%.

Педагоги МДОАУ №153 постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие на творческих площадках, конференциях на Интернет-сайтах. 3 педагога МДОАУ №153 являются экспертами по оценке практической деятельности педагогов при аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

**Вывод:** МДОАУ №153 укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию на 90%. Прошли курсы повышения квалификации 77% педагогов. У педагогов заметны профессиональный рост и перспектива развития. Средний возраст- 35-40 лет, что свидетельствует о возможных перспективах профессионального роста. Коллектив педагогов стабильный, работоспособный, сориентированный на поиск и внедрение в практику инновационных образовательных технологий, технологий дифференцированного, индивидуализированного развития ребенка. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации».

**Проблема:** Далеко не у всех воспитателей сформирована потребность в изменении традиционных подходов к организации педагогического процесса, переориентация на личностно-ориентированные принципы построения образовательного пространства. Инертность, недостаточно высокий уровень проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им транслировать наработанный педагогический опыт.

**Перспективы развития:** создание условий, обеспечивающих повышение профессиональной компетенции педагогов в образовательной деятельности; использование дифференцированного подхода к кадрам в соответствии с их профессиональными потребностями, доминирование активных форм и методов их обучения; разработка механизмов оценки профессиональных и личностных возможностей воспитателей на всех этапах их педагогической карьеры.

#### **4.4. Анализ показателей деятельности по организации охраны жизни и укреплению здоровья воспитанников**

Целью физкультурно-оздоровительной работы в МДОАУ №153 является сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Коллектив детского сада в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) создает условия для охраны жизни и здоровья, физического развития, воспитания физической культуры детей. Образовательная программа дошкольной образовательной организации предусматривает укрепление физического и психического здоровья,

формирование основ ЗОЖ и безопасного поведения, развитие двигательной активности и приобщения детей к спорту. В МДОАУ №153 используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям: технологии сохранения и стимулирования здоровья (подвижные и спортивные игры, гимнастика пальчиковая, для глаз, дыхательная и др); технологии обучения здоровому образу жизни (физкультурные занятия, игротерапия, коммуникативные игры, серия занятий «Уроки здоровья»); индивидуальная дифференцированная работа.

Физкультурно-оздоровительная работа в МДОАУ №153 включает: занятия физической культурой: традиционные; занятия; соревнования; интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно-спортивные праздники и развлечения.

Отслеживается состояния здоровья в период адаптации вновь поступающих детей с целью определения индивидуального подхода к каждому ребенку, физической и психической нагрузки на него.

**Вывод:** положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МДОАУ №153, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

**Проблема:** наблюдается снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в детский сад; относительно высокая заболеваемость детей от 3-4-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям; недостаточное количество спортивного оборудования для зимних видов спорта (лыжи, коньки, санки и т.д), рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни; недостаточность опыта в работе с родителями молодых педагогов МДОАУ №153.

**Перспективы развития:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей за счет внедрения инновационных технологий в данном направлении; разработка и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов развития и здоровья с учетом индивидуальных особенностей состояния ребенка, перенесенных заболеваний, эмоционального настроения; укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта; расширение форм работы направленной на просвещение родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

#### **4.5. Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда.**

В МДОАУ №153 созданы необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

МДОАУ №153 расположено в двухэтажном здании. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. Дошкольная образовательная организация располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным, физкультурным залом, кабинетом заведующего, заместителя заведующего по ВО и МР, педагога-психолога, медицинским блоком, пищеблоком, прачечной. Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в образовательной деятельности. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

**Площадь территории** МДОАУ №153 составляет 20 856 м<sup>2</sup>. На территории находятся 13 участков, 1 спортивная площадка, площадка по ПДД, «Тропа здоровья», Экологическая тропа, «Аллея Победы», в целях патриотического воспитания подрастающего поколения. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, имеются тентовые навесы и спортивный комплекс. Участки оснащены ярким, красочным стационарным игровым оборудованием, имеется площадка по изучению правил дорожного движения, экспериментально-опытническая лаборатория (цветники, огород, экологическая тропа). Предметная среда

постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МДОАУ №153 государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

МДОАУ №153 находится под охраной ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области», ведется видеонаблюдение, функционирует АПС и СОЛ. В ДОО планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда, созданная в МДОАУ №153, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда Организации обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования с учетом национально-культурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; с учетом возрастных особенностей детей.

**В группах** созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез.

В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы. Имеются буфетные.

Раздевательные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючком для верхней одежды. Столы и стулья в комплекте и кровати подобраны в соответствии с ростом детей и установлены по количеству воспитанников.

**Музыкальный и спортивный залы**, в них находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Установлено соответствие требованиям норм по показателям искусственной освещенности, коэффициенту пульсации освещенности, радиационной безопасности, параметрам микроклимата. Были приобретены и установлены в музыкальном и физкультурном залах рециркуляторы.

Содержание и оформление **методического кабинета** соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует

номенклатуре дел. Методический кабинет является «копилкой традиций детского сада», центром сбора педагогической информации, лабораторией творческого труда воспитателей.

**Информационно-техническое обеспечение МДОАУ №153.** Созданы условия и материальная база для информатизации детского сада. С целью создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации создана медиатека. Почти в каждой группе есть телевизор, магнитофон. Для организации мероприятий в музыкальном зале имеется ноутбук, музыкальный центр, проектор, экран. Кабинеты оснащены необходимым информационно-техническим оборудованием.

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.** Библиотека ДОУ насчитывает более 380 наименований детской, учебной и учебно-методической литературы (95%). Также в соответствии со стандартами дошкольного образования для осуществления образовательного процесса детский сад в частично укомплектован учебно-методическими пособиями: иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал(95%).

**Вывод:** в детском саду созданы удовлетворительные материально-технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями законодательства; обеспечивают успешную реализацию образовательной программы дошкольного образования, целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста; постоянно совершенствуются и модернизируются. Развивающая предметно-пространственная среда отражает требования ФГОС ДО, учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса, дизайна и эргономики современной среды.

**Проблема:** недостаточное количество оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения; информационно-техническое обеспечение образовательного процесса недостаточно соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Обеспеченность образовательной программы дошкольного образования пакетом методико-диагностических и практических материалов составляет 95 %, что не достаточно для гарантирования высокого качества образовательного процесса.

**Перспективы развития:** обновление предметно-развивающей среды МДОАУ №153, способствующей самореализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов; создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа детского сада в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**4.6. Финансовое обеспечение МДОАУ №153** осуществляется из местного бюджета, а так же из средств, поступающих от родителей за содержание детей. Дошкольная образовательная организация обеспечивает государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Финансово-экономическая деятельность в МДОАУ №153 ведется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Основные источники финансирования дошкольного учреждения:

- бюджет города Оренбурга;
- субсидии на выполнение муниципального задания;
- внебюджетные средства детского сада – поступления от иной приносящий доход деятельности (плата родителей за присмотр и уход детей в ДОУ из которых: 20% на развитие материально-технической базы детского сада и содержание имущества и 80% родительской платы идет на питание детей.

Ежемесячная родительская оплата составляет 1481 рубль.

Согласно действующему законодательству родители (законные представители)



получают компенсации части родительской платы 20% -186 семей, 50% -170 семьи, 70% - 23 семьи, 1 семья имеет 100% льготу, 17 семьи-50% льготу.

**Вывод:** финансовое обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации обеспечивает его функционирование и развитие. Заведующим МДОАУ №153 своевременно предоставляется финансовая отчетность в финансовые, налоговые и иные государственные органы

**Проблема:** из-за нестабильности финансово-экономической системы в стране бюджетного финансирования хватает лишь на выплату заработной платы, оплату коммунальных услуг, налоги. Отсутствие у МДОАУ №153 финансовой возможности совершенствовать ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое и пр.) с целью приведения его в соответствие с требованиями законодательства.

**Перспективы развития:** возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц; совершенствование системы стимулирования персонала; расширение возможностей социального партнерства МДОАУ №153 (возможность участия в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды МДОАУ №153).

#### **4.7. Социальное партнерство МДОАУ №153**

МДОАУ №153 является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами муниципального образования города Оренбурга. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: детские сады №159, 140, 143, СОШ №76, национальный парк «Национальная деревня». Развитие социальных связей МДОАУ №153 с культурными и образовательными организациями города дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет.

Деятельность МДОАУ №153 ориентируется на социальный заказ родителей, регулярно проводятся социологические опросы, оптимизация рынка образовательных услуг с учетом запросов родителей.

Цели **сотрудничества СОШ№76 и МДОАУ №153** заключаются в реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства; формирование преемственной связи, соединяющей воспитание и обучение детей детского сада и начальной школы в целостный педагогический процесс. Сотрудничество осуществляется в трех направлениях: методическая работа, работа с родителями, работа с детьми.

При взаимодействии с **муниципальными дошкольными образовательными организациями города** (в ближайшем окружении) обеспечивается обмен педагогическим опытом; организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей.

**Педагогами МДОАУ №153 и инспекторами ГИБДД** города Оренбурга проводятся совместные мероприятия по обучению детей «Дорожные знаки от А до Я- знаю Я и моя семья», осуществляется профилактика детского травматизма на дорогах города.

Взаимодействие с **детской поликлиникой** позволяет осуществлять консультирование родителей и педагогов узкими специалистами по сохранению и укреплению физического здоровья;

**Вывод:** социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада, обеспечивается единое социо-педагогическое пространство развития ребенка, позволяющее эффективно использовать воспитательные возможности семьи, социальные резервы культурно-образовательных и оздоровительных учреждений, медицинских организаций.

**Проблема:** отсутствие четкой системы мониторинга качества и эффективности проводимых мероприятий; рост числа семей с высоким уровнем образования и образовательных запросов; преобладание во взаимодействии с семьями воспитанников

методов обучения и просвещения родителей, недостаточное использование семейного опыта воспитания;

**Перспективы развития:** повышение качества работы с родителями воспитанников; формирование положительного имиджа МДОАУ №153 через СМИ города, через официальный сайт МДОАУ №153, используя мобильное приложение Viber и социальные сети В Контакт и образовательная платформа Google Classroom, Instagram ДОУ - 153dou.

#### **4.8. Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения.**

Проведенный анализ актуального состояния МДОАУ №153 позволяет выделить ключевые проблемы и риски, которые возможны в ходе функционирования детского сада и могут препятствовать его дальнейшему развитию:

1. Недостаточность финансово-экономических и материально-технических ресурсов для качественной реализации ФГОС ДО.

2. Традиционная, линейно-функциональная модель управления, не позволяющая расширить общественное участие в управлении МДОАУ №153.

3. Отсутствие опыта инновационной работы у части педагогических работников.

4. Недостаточно проработанная система взаимодействия с родителями воспитанников и перехода на субъектные отношения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

5. Необходимость повышения качества дошкольного образования и приведения его в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

Таким образом, основная идея инновационного развития МДОАУ №153, можно сформулировать как необходимость создания целостной системы развивающего образовательного пространства МДОАУ, способствующей развитию и саморазвитию всех субъектов образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей и обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС ДО за счет актуализации внутреннего потенциала образовательной организации.

Для этого педагогическому коллективу необходимо совершенствовать деятельность по организации образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Это предполагает:

- создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

- реализацию концепции образовательного пространства в режиме развития как единого информационно-смыслового пространства всех субъектов образовательного процесса;

- обновление нормативно-правовой, финансово-экономической, материально-технической и кадровой базы для обеспечения широкого развития инновационных форм дошкольного образования;

- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;

- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе;

- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности дошкольной образовательной организации;

- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа МДОАУ №153.

Степень реализации Программы развития в немалой степени будут определяться субъективными условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего МДОАУ №153.

## **5. Концептуальные основы развития МДОАУ**

**5.1. Миссия МДОАУ №153** направлена на создание целостной системы развивающего образовательного пространства МДОАУ, способствующей развитию и саморазвитию всех субъектов образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей и обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС ДО.

**5.2. Цель:** Развитие МДОАУ №153, построенное на основе инновационного содержания деятельности, способствующей позитивным качественным изменениям детского сада как открытой социально-педагогической системы, способствующей полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающей равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

### **Задачи:**

- обеспечить достаточно высокое качество дошкольного образования, через организацию образовательной деятельности, обеспечивающей развитие ребенка дошкольника с учетом его индивидуальных особенностей и потребностей;
- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на внедрение и реализацию инновационных технологий образования и воспитания дошкольников;
- модернизировать систему управления образовательной, инновационной деятельности МДОАУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом и активного включения родителей в управленческий процесс;
- обеспечить освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МДОАУ №153, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности и достижению новых образовательных результатов;
- совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с ОВЗ и детей-инвалидов.

### **5.3. Основные направления развития**

Ценность качества образовательного процесса для МДОАУ №153 напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии ФГОС и с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МДОАУ №153:

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников МДОАУ №153, совершенствование материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития);
- создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством организации комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников МДОАУ №153 и их родителей (комплексная диагностика, проектирование индивидуальных маршрутов развития и оздоровления, введение портфолио дошкольника).

### **5.4. Механизмы реализации Программы развития**

Программу развития МДОАУ №153 планируется реализовывать с помощью механизмов: научно-методического и организационного сопровождения реализации проектов и программ; комплексной системы мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы: внешнего мониторинга (представителей общего собрания работников учреждения, внешних экспертов); внутреннего контроля (администрация дошкольной образовательной организации, педагогический совет).

Бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы (работа со спонсорами, учредителями) остаются финансовым механизмом реализации Программы.

### **5.5. Инновационные процессы в МДОАУ №153**

Инновационная деятельность в сфере образования вызвана необходимостью изменения содержания и организации образования и направлена на поиск новых способов структурирования его системы:

**В области содержания:** переосмысление содержания образовательного процесса с точки зрения осуществления личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, предоставлении каждому условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья, обеспечения социализации и равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

**В области технологий:** поиск и апробация новых развивающих игровых технологий, превращающих воспитанников в субъектов собственной деятельности; реализация компетентного подхода к организации игрового образовательного пространства; использование гибкой тактики руководства детской деятельностью.

**В области методической работы:** организация системной работы с родителями и педагогами по вопросам успешного развития ребенка; повышение у педагогов уровня понимания требований современного дошкольного образования.

**В области организации и управления:** проведение единой инновационной политики – координация деятельности всех структурных подразделений; финансовое и материальное обеспечение инновационных процессов; управление персоналом, осуществляющим инновации; осуществление внутреннего контроля (администрация МДОАУ №153, педагогический совет). Организация сетевого взаимодействия с ДОО городами в вопросах психологического сопровождения образовательного процесса.

### **5.6. Развитие механизмов взаимодействия с общественными объединениями родителей**

Взаимодействие с семьей воспитанников в процессе реализации Программы развития предусматривает повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей, охраны и укреплении физического и психологического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений в их развитии.

Осуществление взаимосвязи образовательной организации с семьей будет осуществлено по разным видам взаимодействия:

- построение отношений и действий в совместной деятельности: взаимное согласование целей и действий; индивидуальный подход к каждой семье на основе учета их интересов и способностей;

- включение родителей в воспитательный процесс МДОАУ №153;

- расширение участия родительского актива в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада. Построение реальной договорной модели отношений с родителями.

### **5.7. Развитие механизмов обеспечения преемственности между дошкольной образовательной организацией и начальной школы в контексте реализации Программы развития**

Разработка единой линии преемственных связей между МДОАУ №153 и школой обеспечивающую эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования является одной из задач Программы развития.

**Деятельность администрации МДОАУ №153** при организации взаимодействия детского сада и школы направлена на общее руководство структурой всего комплекса; отработку нормативно-правовой базы; создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований; обеспечение условий для профессионального роста педагогов и совершенствования своего педагогического мастерства.

**Деятельность методической службы** направлена на координацию содержания программ детского сада и начальной школы, адаптирование новых методик, технологий и средств обучения, разработку общих подходов к организации образовательно-воспитательного процесса в подготовительной группе детского сада и начальном звене, при которых обучение дошкольников будет осуществляется на основе специфических для этого возраста видов деятельности: отказ в детском саду от учебно-дисциплинарной модели и переход к личностно-ориентированному обучению.

**Деятельность педагогов** в обучении направлено на создание психолого-педагогических условий, которые бы стимулировали образовательную деятельность воспитанников на основе дифференцированного подхода на индивидуальном (субъектном) уровне. Создание условий для успешного перехода детей от игровой деятельности, как ведущей в дошкольном возрасте, к учебной и продуктивной деятельности в начальной школе.

### **5.8. Развитие механизмов информатизации образовательного пространства дошкольной образовательной организации**

Процесс информатизации дошкольного образования обусловлен социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста, требованиями современного общества. Информационно-образовательная среда МДОАУ направлена на развитие:

- комплекса информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровых образовательных ресурсов;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих развитие и воспитание дошкольников в современной информационно-образовательной среде.

**Деятельность администрации** направлена на создание в детском саду единой образовательной информационной среды предполагающий переход на качественно новый уровень использования информационно-коммуникационных технологий в образовательно-воспитательном процессе. Предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, видеоконференций в целях организации внутригородской и межрегиональной связей, включая международные контакты.

**Деятельность методической службы** обеспечивает повышение качества образования через активное внедрение современных информационных технологий; создание информационно-педагогических модулей на различных носителях; разработку

педагогических проектов с использованием ИКТ; формирование программно-методического фонда.

**Деятельность педагогов** обеспечивает внедрение новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса.

## **6. Возможные риски в ходе реализации Программы развития, способы их предупреждения и минимизации**

Риски	Способы их минимизации
Некачественное или невыполнение задач и проектов Программы в связи с сжатыми сроками ее реализации, отставанием реальных сроков выполнения Программы от запланированного в связи с трудоемкостью реализации отдельных задач и проектов	Развитие системы мониторинга выполнения Программы с привлечением к выполнению Программы членов государственно-общественного управления.
Неактивность педагогов по отношению к заявленным направлениям взаимодействия	Мотивация и стимулирование коллектива через организацию эффективно функционирующих пространств самореализации всех участников образовательного процесса.
Неподготовленность родительской общественности	Просвещение родителей с целью повышения их педагогической компетентности через организационные, информационные, просветительские формы работы
Проблемы выбора для внедрения в образовательный процесс инновационных методик и технологий.	Решение проблемы внедрения новых технологий на уровне педагогического совета. Организация постоянно действующего семинара для всех участников образовательного процесса по использованию имеющегося опыта внедрения инноваций
Перегруженность участников образовательного процесса	Информатизация образовательного пространства, использование компьютерных программ для управления, реализации образовательного процесса
Экономические риски	Дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы (работа со спонсорами, учредителями, участие в грантовых конкурсах)

## **7. Этапы реализации Программы развития**

**1 этап: аналитико-прогностический (I полугодие 2022 г.)** – анализ комплекса условий имеющихся в дошкольной образовательной организации, выявление проблемных моментов и направлений развития

**2 этап: деятельностный (июнь 2022 г. - июнь 2024г)** – формирование и апробирование инновационной системы развивающего образовательного пространства, постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития дошкольной образовательной организации; коррекция разработанных материалов.

**3 этап: рефлексивный (II полугодие 2024 г.).** – оценка эффективности реализации Программы развития; аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в дошкольной образовательной организации; внедрение, совершенствование и распространение педагогического опыта.

**8. План действий и финансовое обеспечение по реализации Программы развития**

Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Объем финансирования и источники			Сроки	Ответственные
		I полугодие 2022 г аналитико-прогностический	июнь 2022 г - июнь 2024г деятельный	II полугодие 2024 г-рефлексивный		
<b>1. Задача:</b> -обеспечить достаточно высокое качество дошкольного образования, через организацию образовательной деятельности, обеспечивающей развитие ребенка дошкольника с учетом его индивидуальных особенностей и потребностей						
Оценка актуального состояния образовательной деятельности в МДОАУ	Самообследование , НОКО	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	На период реализации Программы развития	Заведующий МДОАУ Зам.зав по ВО и МР
Подготовка и корректировка локальных актов, регламентирующих деятельность МДОАУ№153	Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	На период реализации Программы развития	Заведующий МДОАУ Зам.зав

Внедрение инновационных форм организации образовательного процесса, обеспечивающих максимальное раскрытие индивидуального потенциала каждого ребенка и позволяющих реализовать активное участие ребёнка в образовательном процессе	Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	На период реализации Программы развития	Заведующий Зам.зав по ВО и МР педагоги
Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных физиологических особенностях дошкольников;	Банк данных	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	На период реализации Программы развития	Заведующий Зам.зав по ВО и МР, педагоги
Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса: -конструирование индивидуального образовательного маршрута ребенка в условиях обогащенной предметно-пространственной развивающей образовательной среды для поддержки личностного становления и самореализации ребенка в образовательном процессе;	Тематические проекты педагогов, «портфолио»-дошкольник, проведение конкурсов в ДОО, направленных на выявление и поддержку одаренных и перспективных детей,	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	На период реализации Программы развития	Зам.зав по ВО и МР педагоги
Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей	ДОП: «Английский язык»			Без финансирования	На период реализации Программы развития	Заведующий



Организация сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего	Совместная реализация проектов различной направленности, включение совместных мероприятий в план работы ДОО	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	На период реализации Программы развития	Зам.зав по ВО и МР педагоги
<b>2. Задача:</b> совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на внедрение и реализацию инновационных технологий образования и воспитания дошкольников						
Организация разнообразных форм методической работы с ориентацией на проблемы реализации инновационной деятельности, в соответствии с годовым планом МДОАУ.	Организация инновационных групп: -информационной поддержки; -творческая группа; -научно-методический совет.	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	На период реализации Программы развития	Зам.зав по ВО и МР
	Консультации, семинары, мастер-классы	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	На период реализации Программы развития	Зам.зав по ВО и МР, творческая группа
Организация наставничества для оптимизации профессиональной адаптации и становления молодых специалистов.	Школа педагогов-наставников. План работы.	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	На период реализации Программы развития	Зам.зав по ВО и МР

Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования	Критерии эффективности инновационной деятельности	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	На период реализации Программы развития	Зам.зав по ВО и МР творческая группа
Совершенствование системы планирования образовательной работы с детьми по реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №153.	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	На период реализации Программы развития	Зам.зав по ВО и МР педагоги
Создание банка инновационных образовательных систем.	Банк инновационного опыта педагогов	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	На период реализации Программы развития	Зам.зав по ВО и МР
Участие в муниципальных и региональных методических мероприятиях для педагогов дошкольных образовательных организаций	-участие в работе МО г.Оренбурга; -Участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года»	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	На период реализации Программы развития	Зам.зав по ВО и МР педагоги

Выявление лучших образовательных практик педагогов и обобщение их опыта инновационной деятельности	Транслирование опыта работы через публикации в СМИ и печатных изданиях, Instagram МДОАУ №153; через участие в конкурсах, проектную деятельность; личные сайты педагогов.	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	На период реализации Программы развития	Зам.зав по ВО и МР педагоги
	Ведение портфолио педагога	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	На период реализации Программы развития	Зам.зав по ВО и МР педагоги
	Проведение открытых занятий, мастер-классов и других инновационных форм, и методов работы с детьми и родителями	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	На период реализации Программы развития	Зам.зав по ВО и МР педагоги
Проведение диагностики эффективности работы новых форм дошкольного образования, внесение необходимых корректив	Аналитические отчеты	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	На период реализации Программы развития	Заведующий, Зам.зав по ВО и МР

<b>3. Задача:</b> - модернизировать систему управления образовательной, инновационной деятельности МДОАУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом и активного включения родителей в управленческий процесс						
Разработка планов поэтапного укрепления материально-технической базы МДОАУ №153 в соответствии с требованиями к различным объектам инфраструктуры Учреждения, а также требованиями к минимальной оснащенности образовательного процесса.	План финансово-экономической деятельности ДОО	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	На период реализации Программы развития	Заведующий, зам зав по ВО и МР, зам.зав по АХР
Приведение в соответствие требованиям законодательства ресурсного обеспечения МДОАУ (выполнение предписаний надзирающих органов, своевременная замена изношенного инвентаря и оборудования, соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режимов и режима дня детского сада).	Выполнение требований законодательства	по мере финансирования	по мере финансирования	по мере финансирования	На период реализации Программы развития	Заведующий МДОАУ
Пополнение библиотечного фонда, мультимедиаеки современными методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами	пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	по мере финансирования	по мере финансирования	по мере финансирования	На период реализации Программы развития	Заведующий ДОО Зам.зав по ВО и МР педагоги
Обеспечение повышения квалификации и курсовой переподготовки педагогических работников.	План повышения квалификации	по мере финансирования	по мере финансирования	по мере финансирования	На период реализации Программы развития	Заведующий МДОАУ

Организация постоянного доступа в Интернет, локальную сеть МДОАУ	Повышение результативности образовательной работы	местный бюджет ст.221 10 800 руб	местный бюджет ст.221 10 800 руб	местный бюджет ст.221 10 800 руб	На период реализации Программы развития	Заведующий МДОАУ
Организация сетевого взаимодействия с ДОО городами в вопросах психологического сопровождения образовательного процесса.	Заключение договора и внесение мероприятий в годовой план ДОО	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	На период реализации Программы развития	Заведующий МДОАУ
Усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.	Участие в совете родителей ДОО, в педагогических советах ДОО.	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	На период реализации Программы развития	Заведующий МДОАУ
Осуществление плана административного контроля	План внутреннего контроля	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	На период реализации Программы развития	Заведующий МДОАУ
<b>4.Задача</b> -обеспечить освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МДОАУ №153, способствующей социализации и самореализации ребёнка в разных видах деятельности и достижению новых образовательных результатов.						
Обновление предметно- развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОУ	оборудование групп развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности;	по мере финансирования	по мере финансирования	по мере финансирования	На период реализации Программы развития	Заведующий ДОО Зам.зав по ВО и МР педагоги

Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	по мере финансирования	по мере финансирования	по мере финансирования	На период реализации Программы развития	Заведующий ДОО Зам.зав по ВО и МР педагоги
	Приобретение дидактического и материала в соответствии с программой «Доступная среда»	по мере финансирования	по мере финансирования	по мере финансирования	На период реализации Программы развития	Заведующий ДОО Зам.зав по ВО и МР педагоги
Совершенствование информационно-образовательной среды МДОАУ	Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники	по мере финансирования	по мере финансирования	по мере финансирования	На период реализации Программы развития	Заведующий ДОО Зам.зав по ВО и МР педагоги
Предоставление информации общественности по состоянию образовательной среды МДОАУ №153(самообследование).	Отчет по самообследованию	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	На период реализации Программы развития	Заведующий ДОО
Взаимодействие со СМИ с целью информирования социума и популяризации опыта работы МДОАУ	Публикации в СМИ	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	На период реализации Программы развития	Зам.зав по ВО и МР педагоги

Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОО с позиции здоровьесбережения	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем ДОО: -ремонт физкультурного зала; -ремонт музыкального зала	по мере финансирования	по мере финансирования	по мере финансирования	На период реализации Программы развития	Заведующий ДОО
<b>5.Задача:</b> совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с ОВЗ и детей-инвалидов						
Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий	Всеобуч, совместные проекты, праздники	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение отчётного периода	Заместитель заведующего педагоги
Разработка методических и дидактических материалов по здоровьесбережению	Опыт работы педагогов	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение отчётного периода	Заместитель заведующего педагоги

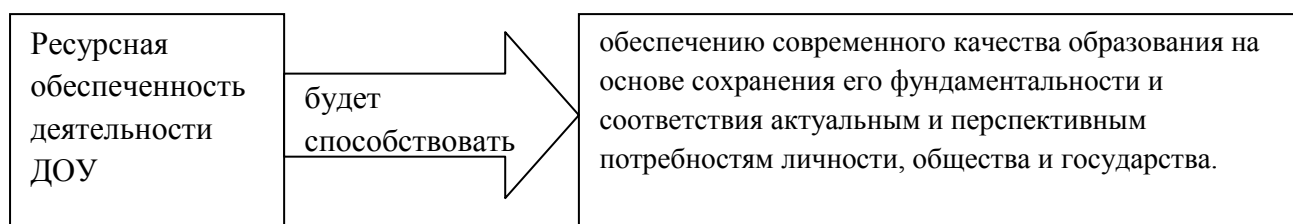
Трансляция наработанных методических материалов, лучшего педагогического опыта по здоровьесбережению	Участие в семинарах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение отчётного периода	Заместитель заведующего педагоги
Реализация коррекционно – развивающей поддержки детям с ОВЗ и детей- инвалидов, оформление договорных отношений, разработка программ.	Нормативная база	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение отчётного периода	Заведующий ДОО
Разработка общих подходов к организации образовательно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Адаптированная программа	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение отчётного периода	Заместитель заведующего педагоги



## 9. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития

- Достижение стратегических целей инновационного развития; выполнение социального заказа с учетом приоритетных муниципальных и региональных направлений развития образования;
- обновление нормативно-правовой, финансово-экономической, материально-технической и кадровой базы для обеспечения широкого развития инновационных форм дошкольного образования;
- создание организационно-педагогических условий для достижения высокого качества и обновления содержания образовательной деятельности в ДОУ, обеспечивающего развитие детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и потребностями на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, для реализации коррекционно-развивающей поддержки детям с ОВЗ и детей-инвалидов;
- положительная динамика в снижении заболеваемости воспитанников, выработка привычек здорового образа жизни;
- -обеспечение социализации и готовности воспитанников к обучению в школе; положительная динамика в снижении заболеваемости воспитанников, выработка привычек здорового образа жизни;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, обновление образовательного процесса: использование педагогами инновационных образовательных технологий, технологий дифференцированного, индивидуализированного развития;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности дошкольной образовательной организации, используя новые формы взаимодействия в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- обновленная предметно-пространственная развивающая образовательная среда в МДОАУ №153, способствующая социализации, удовлетворению потребности ребенка в инициативе, активности и самостоятельности, самореализации в образовательной деятельности;
- создание привлекательного имиджа МДОАУ №153 в микрорайоне, положительная оценка деятельности образовательной организации родителями, местным сообществом, развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций.

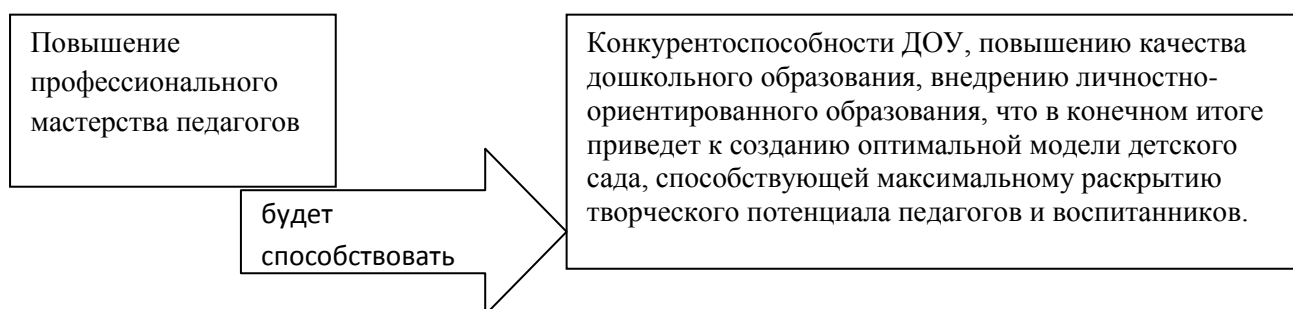
### 1. Функционирование ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО



### 2. Обеспечение системных обновлений дошкольного образования за счет переосмысления содержания, технологий и системы оценки качества деятельности ДОУ



### 3. Подготовка кадрового ресурса к внедрению модернизационных идей дошкольного образования



**10. Система целевых индикаторов и показателей, утвержденных при принятии Программы развития.**

Для изучения эффективности реализации программы развития были определены ее существенные параметры: целевые индикаторы (содержательные характеристики), критерии (признаки оценивания) и уровни (единица измерения: низкий, средний, выше среднего, высокий).

Целевые индикаторы и показатели Программы развития, утвержденные при принятии программы	Единицы измерения (уровень, %)	фактически достигнутые (текущее значение 2 полугодия 2021г)	Планирование достижения целевых индикаторов (по годам)		
			1 полугодие 2022	июнь 2022год июнь 2024год	2 полугодие 2024 год
<b>1. Задача:</b> -обеспечить достаточно высокое качество дошкольного образования, через организацию образовательной деятельности, обеспечивающей развитие ребенка дошкольника с учетом его индивидуальных особенностей и потребностей.					
Уровень заболеваемости детей (в сравнении со средне-городским показателем)	уровень	высокий	средний	средний	средний
Степень освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №153 по направлениям развития	%	95,5%	96%	98%	99%
Результативность участия дошкольников в соревнованиях и конкурсах разного уровня	%	35%	50%	65%	75%
Доля мероприятий, организованных МДОАУ №153 с использованием ИКТ в образовательном процессе	%	50%	65%	70%	70%
Процент выпускников МДОАУ №153, успешно обучающихся в первом классе школы.	%	89%	100%	100%	100%
Уровень использования возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования	уровень	низкий	средний	выше среднего	высокий
<b>2.Задача:</b> совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на внедрение и реализацию инновационных технологий образования и воспитания дошкольников					
Доля педагогов, имеющих стойкую мотивацию к внедрению инноваций в образовательный процесс	%	40%	50%	70%	90%

Доля педагогов, применяющих инновационные, в том числе здоровьесберегающие и информационно-компьютерные технологии	%	50%	55%	65%	80%
Доля педагогов использующих в образовательном процессе средства ИКТ	%	25%	35%	50%	70%
Доля педагогов с первой квалификационной категорией	%	54%	65%	55%	50%
Доля педагогов с высшей квалификационной категорией	%	50%	65%	75%	80%
Результативность участия в педагогов в конкурсном движении разного уровня	%	65%	70%	80%	100%
Доля педагогов имеющих обобщенный опыт педагогической деятельности	%	27%	30%	35%	50%
<b>3. Задача:</b> - модернизировать систему управления образовательной, инновационной деятельности МДОАУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом и активного включения родителей в управленческий процесс					
Степень укрепления материально-технической базы МДОАУ №153 в соответствии с требованиями к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения,	уровень	выше среднего	средний	выше среднего	высокий
Степень эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств	уровень	высокий	высокий	высокий	высокий
Степень привлечения спонсорской помощи, благотворительности	уровень	низкий	средний	средний	средний
Степень участия МДОАУ №153 в грантовых конкурсах	уровень	низкий	средний	средний	выше среднего
Степень удовлетворенность воспитателей организационно-педагогическими условиями процесса обучения, содержанием методических мероприятий, соответствием содержания профессиональным потребностям и интересам	уровень	выше среднего	средний	выше среднего	высокий
Степень удовлетворенность родителями организационно-педагогическими условиями процесса обучения	уровень	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий
Степень информатизации процесса образования	уровень	низкий	средний	средний	выше среднего
Степень результативности общественно-государственных форм управления в МДОАУ	уровень	средний	средний	выше среднего	высокий

<b>4.Задача</b> -обеспечить освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МДОАУ №153, способствующей социализации и самореализации ребёнка в разных видах деятельности и достижению новых образовательных результатов.					
Уровень комфортности и насыщенности развивающей предметно-пространственной среды	уровень	средний	выше среднего	выше среднего	высокий
Уровень созданных оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса	уровень	средний	выше среднего	выше среднего	высокий
<b>5.Задача: совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с ОВЗ и детей-инвалидов</b>					
Уровень созданных медико-социальных условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждении	уровень	средний	выше среднего	выше среднего	выше среднего
Уровень реализации новых подходов к формированию развивающей среды в контексте ФГОС для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	уровень	средний	выше среднего	выше среднего	выше среднего
Уровень сформированности потребности в здоровом образе жизни	уровень	средний	выше среднего	выше среднего	выше среднего

## Экспертные критерии оценивания Программы развития ДОО

Критерии оценивания:		оценка		примечания
		«да»	«нет»	
Актуальность	Программа развития направлена на решение ключевых проблем развития образовательной организации			
Прогностичность	Программа развития ориентирована на удовлетворение будущего социального заказа на образование социального заказа на образование и управление образовательной организацией, изменений социальной ситуации			
	учтены направления развития муниципальной системы образования			
Эффективность	обеспечено достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов			
Реалистичность	Программа развития разработана с учетом соответствия требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе возникающих в процессе выполнения программы развития) возможностям			
Полнота и целостность	комплекс всех направлений развития обеспечит положительное изменение системного образа образовательной организации, образовательного процесса			
Проработанность	все шаги (этапы) деятельности подробно и детально проработаны			
Управляемость	разработан механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития			
Контролируемость	содержится максимально возможное количество индикативных показателей, обеспечивающих мониторинг реализации программы, возможность оценки достижения цели и задач программы			
Социальная открытость	разработаны механизмы информирования всех участников образовательного процесса и социальных партнеров			
Культура оформления	Обеспечены визуальное и смысловое единство содержания и внешней формы, комфортность восприятия текста			

Члены экспертной комиссии: