

**Сведения об объектах  
для проведения практических занятий,  
приспособленных для детей-инвалидов и  
детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В МДОАУ №153 оборудованы следующие помещения для проведения практических занятий с детьми, в том числе приспособленных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование
<p><b><u>Музыкальный зал</u></b></p> 	<p>проведение музыкальной деятельности с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, а также проведение праздников, развлечений, спектаклей, в том числе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, а также с семьями воспитанников.</p>	<p>Фортепиано, детские музыкальные инструменты, музыкальные дидактические игры, картотеки, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, стереосистема, мультимедийная техника, детские костюмы, интернет и т.д.</p>
<p><b><u>Физкультурный зал</u></b></p> 	<p>Проведение занятий по физическому развитию, с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, а также проведение праздников, развлечений, утренней гимнастики, в том числе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, а также с семьями воспитанников.</p>	<p>Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, спортивные модули, батуты, маты, детские тренажеры, фитболы, нестандартное оборудование и т.д. Уголок «Я+»</p>
<p><b><u>Кабинет педагога-</u></b></p>	<p>Проведение подгрупповой</p>	<p>Диагностический и</p>

## **психолога**



и индивидуальной развивающей и коррекционной работы с детьми, а также для проведения консультативной и просветительской работы с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников.

коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки.

В МДОАУ №153 оборудованы также объекты для проведения практических занятий с детьми, расположенными на территории: прогулочные веранды, спортивная площадка, Тропа здоровья, огород, Экологическая тропа.

Вид	Функциональное использование	Оборудование
<b>Участки для прогулки</b>	<p>предназначены для прогулки, наблюдения, игровой деятельности, самостоятельной двигательной деятельности, индивидуальной работы, трудовой деятельности с детьми, а также проведение праздников, развлечений, утренней гимнастики, в том числе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, а также с семьями воспитанников.</p>	<p>Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Участки оснащены малыми архитектурными формами и игровым оборудованием.</p>



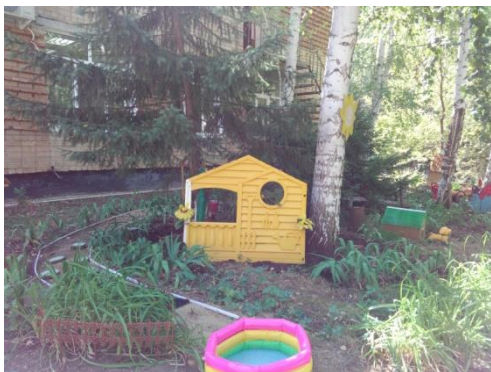
## Спортивная площадка



Спортивная площадка предназначена для проведения занятий по физической культуре, спортивных и подвижных игр, досуговых мероприятий, праздников с воспитанниками, а также проведение праздников, развлечений, утренней гимнастики, в том числе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, а также с семьями воспитанников.

На площадке имеется спортивное оборудование: беговая дорожка, рукоход, секция для подвесных снарядов, бум разновысокий, дуги для подлезания, пеньки, стенка для метания, стенка гимнастическая, башня шестигранная, перекладины, балансир, заборчик с вертикальными перекладинами, прыжковая яма, кольца баскетбольные.

## Тропа здоровья



Для укрепления здоровья детей в летний оздоровительный период с использованием естественных, природных, целительных факторов в детском саду организована «Тропа здоровья», которая позволяет проводить профилактику здоровья детей в игровой форме, в том числе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, а также с семьями воспитанников.

Основными задачами организации «Тропы здоровья»: профилактика плоскостопия; улучшение коррекции движения; улучшение функции сердечно-сосудистой и дыхательной систем; повышение сопротивляемости инфекционным заболеваниям; улучшение

«Тропа здоровья» представляет собой квадрат 3х3м. разделенный на секции, которые имеют разное покрытие: песок; керамзит; пластиковые трубы; березовые бревна; камни-голыши; речная галька; искусственная трава; пластмассовые пробки; мягкая искусственная трава; керамическая мозаика;

Большая часть поверхности «Тропы здоровья» представляет собой травяной покров. На ней используется различное оборудование: спортивное (рукоход, дуги для подлезания, пеньки, газон и др.); нетрадиционное (сделанное руками

	эмоционально-психического состояния детей; приобщение детей к здоровому образу жизни.	педагогов и родителей)
<b>Огород</b>	<p>В целях осуществления экологического и трудового воспитания детей в детском саду оборудован огород, для того, чтобы знакомить дошкольников с природой и ее сезонными изменениями, для организации трудовой деятельности детей, способствующей усвоению детьми навыков ухода за растениями.</p>	<p>Грядки, стенд с информацией, таблички с названием посаженных культур, домик с фигурами деда и бабушки, лошадь с телегой, лопатки, грабельки, лейки детские.</p>
		
<b>Экологическая тропа</b>	<p>обеспечивает каждому ребёнку, в том числе детям с ОВЗ и детям-инвалидам, условия ранней позитивной социализации посредством расширения представлений об окружающем мире, на основе ближайшего социального, природного окружения, на познании климатических особенностей нашего края.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «<b>хозяин Экологической тропы</b>» — сказочный герой – Лесовичок.</li> <li>• <b>План тропы</b>, вначале тропы.</li> <li>• Возле каждого объекта тропинки выставлена <b>табличка с названием</b>. Информация на табличках краткая и выразительная, при этом использовали педагоги символы, рисунки</li> </ul>
		
<b>Площадка по БДД</b>	Формирование навыков	Дорожные знаки,



безопасного поведения на дороге, навык ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора. Закрепить понятия «тротуар», « проезжая часть», «пешеходный переход».

«зебра», Светофор, автомобили, коляски с куклами