

Сведения о специально оборудованных учебных кабинетов

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке МДОАУ №153) обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей, развитие их творческих способностей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Методический кабинет оснащен методической литературой, подписными изданиями, демонстрационным материалом и пособиями, необходимым для работы педагогов, а так же компьютерным оборудованием.

Для организации образовательной деятельности в МДОАУ №153 функционирует 13 групп общеразвивающей направленности для детей от 2-7 лет, в том числе, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной активной целенаправленной деятельности детей (игровой, двигательной, изобразительной, театральной). Организация и размещение предметов развивающей среды отвечают возрастным особенностям детей и их потребностям. Среда организована так, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор: с кем, где, как и во что играть. Подбор оборудования и материалов для групп определяется особенностями развития детей.



Созданная предметно-пространственная развивающая образовательная среда в группах детского сада обеспечивает реализацию адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. При формировании предметно-пространственной развивающей образовательной среды учитываются образовательные потребности детей-инвалидов.

Развивающие уголки «Я+»

	<p>Развивающие уголки «Я+» наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, развивающие крупную и мелкую моторику. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда в группах обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, в том числе детей-инвалидов и взрослых.</p>	
<p>Кабинет педагога-психолога</p> 	<p>Функциональное использование- Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)</p>	<p>Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки. музыкальный центр</p>
<p>Физкультурный зал</p>  <p>Вид детской деятельности Двигательная деятельность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и семей.</p> 	<p>Функциональное использование- проведение утренней зарядки, занятий по физическому развитию во всех возрастных группах, - проведение спортивных праздников, развлечений всех возрастных групп; - проведение соревнований, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников.</p>	<p>Оборудование для музыкального сопровождения: магнитофон, бубны Методическая литература по физической культуре. Спортивное оборудование - щит для игры в баскетбол -щиты для метания -тренажер-велосипед -тренажер для ходьбы -батут детский -мячи большие, маленькие -гимнастические палки - массажная доска - дуги - мягкие модули -массажная дорожка -атрибуты для подвижных игр -картотеки (подвижных игр, релаксации, утренней гимнастики).</p>
<p>Музыкальный зал</p>	<p>Функциональное использование- проведение музыкальных занятий с группами детей всех возрастов, индивидуальной работы,</p>	<p>- набор детских музыкальных инструментов, - дидактические</p>



Вид детской деятельности
Игровая, познавательная, творческая, возможность самовыражения каждого ребенка, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

а также для проведения праздников, развлечений, в том числе с участием родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников)



пособия,
- оборудование для организации театрализованной деятельности.
-Фортепиано, дидактические игры,
- фонотека, нотный материал, -музыкальный центр, микрофоны, мультимедийная техника

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования. Доступность среды определяет возможность свободного доступа воспитанниками всех помещений в группе (групповая, спальня, раздевалка и др.), а также других помещений и территории ДОО, где осуществляется образовательная деятельность: кабинет педагога-психолога, музыкальный и спортивный зал, участки, спортивную площадку, в летний период – тропу здоровья, огород, площадку по ПДД; совместно с воспитателем проводятся экскурсии в кабинеты заведующего, медсестры, методический кабинет, на пищеблок, прачечную, а также в другие возрастные группы при отсутствии карантина