

муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад №153»

Рассмотрен
общим собранием работников
МДОАУ №153
Протокол
№ 2 от 01.03.2023


ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения
«Детский сад №153»

за 2022 год

Содержание

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	8
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	13
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	15
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	19
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	22
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	23
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	29
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ деятельности организации, подлежащей самообследованию	30

I Аналитическая часть.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №153»
Краткое наименование образовательной организации	МДОАУ №153
Адрес Организации	460040, г. Оренбург, проспект Гагарина , 25/7
Контактные телефоны	8(3532)43-01-92
Адрес электронной почты	tomamironenko@yandex.ru
Паблики	Уважаемые подписчики и гости нашей страницы! Вы можете перейти на наши паблики по QR-кодам, которые также размещены в каждой группе и на центральном входе организации. 
Сайт Организации	https://153.sadoren.ru/
Учредитель	управление образования администрации города Оренбурга
Дата создания	1981 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	выдана министерством образования Оренбургской области № 1705-2 от 25.05.2015
Устав Организации	№ 877 от 15.12.2016г.
Режим работы	Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе.
Режим функционирования	12 часов: 7.00-19.00 Группы функционируют в режиме полного дня с 12-ти часовым пребыванием детей в МДОАУ №153
Выходные	суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности МДОАУ №153: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №153» (далее-Организация) самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом, утвержденным Распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга от 23.05.2022 г. № 324; лицензией на осуществление образовательной деятельности №1705-02, выданной министерством образования Оренбургской области от 28.05.2015г.

В Организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 153;

-Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ №153;

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ №153;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ №153 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Организации не предусмотрены.

Проектная мощность Организации - 318 детей, фактическая наполняемость в 2022 году -339 детей. Ежедневная наполняемость -170 детей.

Образовательная деятельность организовывалась и проводилась в соответствии с требованиями действующего СанПин. В условиях распространения COVID-19 санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 года применялись в дополнение к обязательным требованиям, установленным для Организаций государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами.

Образовательная деятельность в МДОАУ №153 осуществляется в 13 группах общеразвивающей направленности детей, по образовательной программе дошкольного образования, разработанной Организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и адаптированным образовательным программам в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации ребенка- инвалида (ИПРА). Программы представлены на информационном стенде и сайте Организации <https://153.sadoren.ru/>.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №153 (далее- Программа) направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа реализуется в группах 13 группах общеразвивающей направленности, укомплектованных по возрастному принципу:

Группы общеразвивающей направленности для детей	Количество групп	Количество детей
2-3 лет	2	37
3-4 лет	2	62
4-5 лет	3	24/28/27
5-6 лет	4	24/24/23/23
6-7 лет	2	36/35
ИТОГО:	13	339

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МДОАУ №153. Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования», по личному заявлению законного представителя ребенка. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 8 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). Объем обязательной и вариативной части 85% и 15% соблюдается.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, были учтены образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программами, разработанными самостоятельно: «Детский фитнес», «Цветик-семицветик».

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений:

«Детский фитнес»	реализуется в рамках образовательной области «Физическое развитие» в группах общеразвивающей направленности 5-6 лет и 6-7 лет. Реализация программы осуществлялась в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду: через занятия (1 раз в неделю 25 минут для детей 5-6 лет, 1 раз в неделю 30 минут для детей 6-7 лет - инструктором по физической культуре) и воспитателями - через совместную деятельность детей и педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности
«Цветик-семицветик»	Реализуется в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в группах общеразвивающей направленности 3-7 лет. Реализация программы осуществлялась в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду: через занятия педагогами-психологами (1 раз в неделю 25 минут для детей 5-6 лет, 1 раз в неделю 30 минут для детей 6-7 лет) и в группах 3-7 лет воспитателями - через совместную деятельность детей и педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности

В Организации имеется необходимая материально – техническая база для реализации программ «Детский фитнес», «Цветик-семицветик».

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяли привлекать их к сотрудничеству: индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе, семинарах-практикумах и т.д.

Образовательная деятельность строилась с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Содержание и организация образовательной деятельности в МДОАУ № 153 регламентировалась перспективным планированием воспитательно-образовательного процесса и календарными планами педагогов, расписанием образовательной деятельности и режимом дня для каждой возрастной группы.

Образовательная деятельность реализовывалась через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, двигательную активность, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

При организации образовательной деятельности предусматривалось введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивался контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводились в возрастных группах от пяти лет и старше. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводили гимнастику для глаз.

Образовательная деятельность с детьми во время летнего оздоровительного периода осуществлялась в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы, способов реализации образовательной деятельности осуществлялось педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности Организации, культурных и региональных особенностей, эпидемиологической ситуации в регионе, от опыта и творческого подхода педагога.

Педагоги включали семьи воспитанников в образовательное пространство Организации, используя социальные сети-Мобильное приложение Viber, Паблики ДОУ: <https://vk.com/public215404066>; <https://t.me/MDOAUDS153>: акции «День правовой помощи детям», «Новогоднее поздравление участников СВО» «Тепло родного дома», «за красоту родного языка», «Единый урок «безопасный интернет», ; «Конкурс снежных построек на участках» и др.); организацию фотовыставок «Мой папа», выставок совместных работ с детьми «Осенняя фантазия» «Моя мама-самая лучшая», и др.; в проведение тематических и спортивных праздников: «День Земли», «Дадим шар земной детям», «День защитников Отечества», «День космонавтики», и др.

В Организации регулярно проводились занятия в рамках проведения родительского всеобуча, используя социальные сети - Мобильное приложение Viber, Паблики ДОУ: <https://vk.com/public215404066>; <https://t.me/MDOAUDS153>: «Безопасность детей при перевозках на авто», «Профилактика гриппа, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции», «Играем с детьми вместе», и др.

В 2022 году в МДОАУ №153 осуществлялась образовательная деятельность с детьми-инвалидами по адаптированной образовательной программе, разработанной организацией самостоятельно в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (в 2022 году – 1 –ребенок –инвалид-посещал группу общеразвивающей направленности и 1 ребенок-инвалид обучался на дому).



Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализовывались на основании принципа партнерства и диалога, позволяло установить контакт с семьями воспитанников развитию и воспитанию ребенка.

На сайте детского сада действует активно «обратная связь». Анализ результатов анкетирования родителей выявил удовлетворенность работой МДОАУ №153.

В соответствии с ФГОС ДО, в целях обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства Организации в коридорах детского сада были оборудованы рекреационные зоны- это визуальные элементы оформления: плакаты, картины, фотографии, витражи, аппликация, развивающие панели из дерева и пластмассы и многое другое. Все материалы и оборудование рекреационных зон эстетично оформлены и привлекательны для детей. Все это не мешает детям беспрепятственно перемещаться по детскому саду. Педагоги регулярно используют рекреационные зоны для образовательной и игровой деятельности. Тематика рекреационных зон соответствует содержанию образовательной программы и программы воспитания детского сада:

Название		Задачи	Содержание
«Моя малая Родина-Оренбург»	оборудована с помощью широкоформатной печати на безопасном для детей пластике	Обеспечивает Национально-региональный компонент Решает задачи гражданско-патриотического, воспитания.	Здесь есть информация о памятных местах Оренбурга, атрибуты, куклы в национальной одежде, народов, населяющих Оренбургскую область. Представлен макет «Национальная деревня»
Выставочный комплекс под открытым небом «Салют, Победа!»	Выставка фото	Обеспечивает Национально-региональный компонент Решает задачи гражданско-патриотического, воспитания.	Здесь фотографии военной техники, автомобильной сельскохозяйственной, и железнодорожной техники, промышленного оборудования.
«Дорога, ребенок, безопасность»	Панно «Безопасная дорога в детский сад»,	Решает задачи трудового воспитания	есть альбомы о профессии водитель, инспектор ГИБДД, Панно «Безопасная дорога в детский сад», атрибуты, дидактические игры, загадки, набор работника ГИБДД, автомобили Есть стационарное и мобильное оборудование.
«Времена года»	Выставка	Решает задачи экологического, духовно-нравственного, трудового воспитания	Репродукции картин, написанные Оренбургскими художниками, родителями. После рассказов педагогов дети легко отражают новые знания в рисунках.
"Мир глазами детей"	Выставка	Решает задачи эстетического	Рисунки детей с занятий по рисованию, по знаменательным датам.

		воспитания	
«В гостях у сказки»	Выставка	Решает задачи социально-коммуникативного воспитания	Герои сказок, атрибуты, дидактические игры. Есть стационарное и мобильное оборудование.

Все экспозиции находятся на уровне глаз ребенка. Все материалы и оборудование рекреационных зон доступны для детей, в том числе и детей с ОВЗ.

Вывод: Оценка образовательной деятельности - удовлетворительная.

Образовательная деятельность в Организации регламентируется локальными актами по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, разработанными на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом действующего СанПиН. Педагоги уделяют внимание каждому ребенку, осуществляют индивидуальную работу с детьми, и в полном объеме выполняют цель и задачи Организации.

Для решения задач образовательных областей, а также задач воспитания использовали образовательный потенциал пространства Организации-в коридорах оборудовали рекреационно-образовательной зоны для занятий с детьми.

Необходимо продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в умении взаимодействовать с родителями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей через КПкв., вебинары, конференции.

1.2. Оценка системы управления организацией.

Управление МДОАУ №153 осуществлялось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и иными законодательными актами Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В то же время для создания в МДОАУ №153 единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия. Общее руководство и ответственность за всю работу организации осуществлял заведующий МДОАУ №153-Мироненко Т.В., который выступал координатором общих интересов, осуществлял управление организацией, соблюдал баланс интересов участников образовательных отношений.

В организации сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Организации;
- наблюдательный совет;
- педагогический совет.

Общее собрание организации является высшим органом управления МДОАУ №153. В 2022 году все локальные акты были приведены в соответствии с Уставом Организации. Также были рассмотрены, откорректированы и приняты локальные акты, затрагивающие интересы работников ДОО: Устав МДОАУ №153, был рассмотрен ряд текущих вопросов: соблюдении трудового законодательства, мерах по профилактике травматизма, рассмотрение отчета о результатах самообследования и др.

В МДОАУ №153 работает наблюдательный совет Организации (далее наблюдательный совет). За отчетный период наблюдательный совет рассмотрел вопросы: проект плана финансово-хозяйственной деятельности; проект отчетов о деятельности учреждения; об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет МДОАУ №153 в 2022 году осуществлял управление педагогической деятельностью Организации. В структуру педагогического совета входят все педагогические работники, работающие на постоянной основе (по основному месту

работ) в Организации, а также административные работники Учреждения. Председателем педагогического совета является заведующий – Мироненко Т.В.

Педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №153, адаптированных программ, разработанных в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации детей – инвалидов, учебных планов, календарных учебных графиков, годового плана деятельности организации, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, методических рекомендаций педагогам: по речевому развитию дошкольников в процессе игры, охране и укреплению психического здоровья детей. Организовал научно-методическую работу по теме «Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по использованию современных педагогических технологий речевого развития дошкольников».

За отчетный период были проведены заседания педагогических советов по темам:

- Установочный «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году». Результат: утверждены перспективные планы образовательной деятельности, воспитательной работы педагогов.

- Педагогический квест «Интересные формы работы с детьми по речевому развитию». Результат: участие педагогов в семинаре-практикуме «Роль детской книги в речевом развитии дошкольника», мастер-классе «Игровые технологии, способствующие эффективному речевому развитию дошкольников».

- «Двигательная активность детей – увлекательная педагогическая задача». Результат: участие педагогов в конкурсе «Уголок здоровья в группе», разработано ряд консультаций как для педагогов, так и для родителей: «Формирование у дошкольников мотивации здоровья через игру», «Создание условий для занятий физической культурой дома»; проведены спортивные развлечения с детьми «Веселые эстафеты», «А, ну-ка мальчики» и др.;

- «Педагогический марафон по итогам работы за год. Планирование ЛОП-2022. Анализ деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год».

На каждом педагогическом совете принимались решения к выполнению намеченных задач. Заседания проводились с учетом всех санитарных правил (маска, интервал между стульями)

Таким образом, деятельность педагогического совета, в том числе участие в организации и проведении научных и методических мероприятий способствовала оптимизации деятельности педагогов Организации по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми планами Организации.

Педагогический совет осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса. В качестве гарантий реализации управления МДОАУ №153 на принципе коллегиальности в Организации организованы представительные органы: совет родителей, первичная профсоюзная организация, действующие на основании соответствующих положений, утвержденных в виде локальных актов.

В 2022 году было учтено мнение родителей (законных представителей) обучающихся при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы обучающихся: Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 153 и др.

В МДОАУ №153 имеется первичная профсоюзная организация. Профсоюзный комитет Организации в 2022 году активно участвовал в культурно - массовой работе;

согласовывал графики отпусков, локальные нормативные акты. Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам МДОАУ №153. Члены первичной профсоюзной организации входят в состав различных комиссий Организации: по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В управлении Организацией использовались современные информационно-коммуникационные технологии, что привело к достижению качественно новых образовательных результатов, ускорило процесс управленческой деятельности и в целом, повышало ее эффективность. Организация имеет доступ к сети Internet. Электронная почта обеспечивала связь с управлением образования, другими ДОО, организациями, что повышало оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: Оценка системы управления организации выражается в его стабильном функционировании, взаимосвязи всех структурных подразделений. Деятельность коллегиальных органов управления МДОАУ №153 регламентировалась положениями, разработанными Организацией самостоятельно.

Оценка системы управления в организации – хорошо.

1.3. Оценка содержание и качества подготовки обучающихся.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования, предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволили сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

Педагогическая диагностика проводилась 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая. Для проведения педагогической диагностики педагоги использовали карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Педагогическая диагностика осуществлялась в форме наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности (занятия) с ними, изучения продуктов их деятельности (рисунков, аппликаций), проблемных ситуаций, педагогических бесед и т.д. Используемые методы: наблюдение, анализ детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Оценивалась динамика развития ребёнка в условиях реализации содержания образовательных областей.

В представленной системе оценки результатов освоения Программы отражены современные тенденции, связанные с изменением понимания оценки качества дошкольного образования. Речь идет о смещении акцента с объективного (тестового)

подхода в сторону аутентичной оценки. В основе аутентичной оценки лежат следующие принципы:

- она строится на анализе реального поведения ребенка; информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка; результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе занятий и режимных моментов);

- аутентичные оценки даёт педагог, который проводит с ребенком много времени, хорошо знает его поведение. - аутентичная оценка максимально структурирована.

- в случае аутентичной оценки родителям понятны ответы; родители могут стать партнерами педагога при поиске ответа на тот или иной вопрос.

По итогам педагогической оценки индивидуального развития на конец мая 2022 года результат освоения Программы сформирован у 80,7% (272 ребенка), частично сформирован у 19,7 % (67 детей), не сформирован у 0 % и выглядит следующим образом:



Анализируя полученные данные результатов освоения программы воспитанниками, можно сделать вывод о положительном результате. Из всех обучающихся Организации на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы в течение года. Результаты овладения воспитанниками (обучающимися) Организации программным материалом по образовательным областям за 2022 год являются хорошими. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Сформированность у выпускников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования показана в таблице:

Уровни	Количество	
	дети	%
Высокий	52	83,8%
Средний	7	11,2%
низкий	3	5 %

Не готов к учебной деятельности	0	0
ВСЕГО	62	100%

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод: школьная мотивация сформирована, уровень физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 95% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития) и только 5 %-низкий уровень –это дети показали по методике «Развитие устной речи» Н.В. Нечаевой. У 95% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

В процессе образовательной деятельности при освоении адаптированной образовательной программой разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации детей – инвалидов, педагоги гибко сочетали индивидуальный и дифференцированный подходы, что позволило всем детям принимать участие в жизни коллектива. Один ребенок – инвалид выпускник, продолжает успешно осваивать программу начальной школы СОШ№76.

В Организации осуществляются комплексные психолого-педагогические мероприятия в период адаптации. В 2022 году были четыре группы с адаптацией: 2 первых младших группы №1: №3 (2-3 года) и 2 - вторая младшая группа № 4, №8 (3-4 года). На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно- развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность. С момента поступления ребенка в группу, педагог-психолог совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к детскому саду. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории: эмоциональное состояние (настроение); аппетит во время завтрака, обеда, ужина; характер сна и длительность засыпания; проявления активности в игре, на занятиях, в речи; взаимоотношения с детьми; взаимоотношения со взрослыми. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога и администрации Организации.

Результаты адаптации обучающихся к условиям МДОАУ № 153 за 2022 год показаны в таблице:

Показатели	Количество детей/ %	
	2-3 года	3-4 года
Легкая	24 /68,7%	52/89,6%
Средняя	8/22,8%	6/10,4%
Усложненная	3/ 8,5 %	0
Деадаптация (более 35 дней)	0	0
ВСЕГО	35/100%	58/100%
ИТОГО	93 /100%	

Результаты наблюдений свидетельствуют об успешной адаптации детей раннего возраста к ДОУ. Основные причины протекания усложненной адаптации у этих детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду, сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребенка. С родителями детей, чей адаптационный период протекал в тяжелой форме, были

проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде.

Сохраняется и развивается традиция участия воспитанников в конкурсах, фестивалях разных уровней, позволяющая на практике продемонстрировать результаты освоения образовательной программы дошкольного образования.

Все вышеперечисленное в комплексе способствует повышению качества дошкольного образования.

Вывод: *Содержание, уровень и качество подготовки соответствует требованиям ФГОС ДО. В целом по ДОУ результат освоения детьми образовательной программы дошкольного образования составил 95 %. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями и другими организациями. Тем не менее, существует необходимость продолжать совершенствовать работу по всем направлениям, продолжать работу с дошкольниками по речевому развитию.*

Оценка-удовлетворительная.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МДОАУ №153 осуществлялась согласно утвержденного календарного учебного графика, учебного плана, образовательной программой дошкольного образования МДОАУ №153, Рабочей программой воспитания, Календарного плана воспитательной работы, режима работы, Годового плана деятельности Организации (<https://153.sadoren.ru/>).

Обучение дошкольников осуществлялась в очной форме. Все группы функционировали в режиме полного дня (12 часового пребывания). Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя.

В календарном учебном графике отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с действующим СанПиН.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы ДО составлял 85%, части, формируемой участниками образовательных отношений 15% от общего объема.

Учебный план регулировал объём образовательной нагрузки, определял содержание и организацию образовательной деятельности в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. При составлении учебного плана были учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с разделом VI, пункт 182, таблица 6.6. СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, математике, по физическому развитию, безопасности,

музыкальной деятельности, рисованию, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена Учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводилась физкультурная минутка. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода, в Организации занятия не проводятся. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

С учебным планом по Программе вы можете ознакомиться на сайте организации <https://153.sadoren.ru/>.

В организации учебного процесса педагоги создавали благоприятные условия для развития способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных способностей и потребностей воспитанников. Педагоги дошкольного учреждения выстраивали процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка.

В детском саду при реализации Программы использовались следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Ведущим видом деятельности являлась игра. Учитывались национально-культурные и климатические условия.

Преимственность программ в возрастных группах обеспечивалась цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников.

Для реализации адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации детей-инвалидов (ИПРА) были созданы условия: развивающая предметно-пространственная среда в группе (доступная среда), создана с учетом особых образовательных потребностей ребёнка; использование технических средств (ж/к телевизор, компьютер, компьютерные обучающие программы) в образовательном процессе коллективного и индивидуального пользования;

Также обеспечивались: здоровьесберегающие условия (оздоровительно-охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок, соблюдение санитарно – гигиенических правил и норм). И осуществлялось взаимодействие участников коррекционной работы (воспитателей, педагога-психолога инструктора по физической культуре, музыкального руководителя).

Администрацией и специалистами МДОАУ №153 осуществлялась психолого-педагогическая поддержка всех участников учебного процесса.

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в Организации созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, международном и региональном уровнях.



В 2022 году увеличилось число воспитанников, участвовавших в конкурсах – 189 детей (2021 г-141 ребенок) и награждены дипломами 178 ребенок (2021 г-101 ребенок).

Постоянное повышение образовательного профессионального уровня педагогов, осуществляемое в основном через самообразование, вебинары, аттестацию, позволило педагогам активно заниматься повышением качества учебного процесса.

Вывод: Учебный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, реализовывался в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми, где ведущим видом деятельности являлась игра. Учебный процесс в Организации был направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей ребёнка; развитие способностей и творческого потенциала ребёнка; на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Оценка организации учебного процесса – хорошо.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Учреждение сотрудничает с МОАУ «СОШ №76» по вопросам преемственности и целостности образовательной сферы. Педагоги ежегодно разрабатывают и реализуют план преемственности, в который включены различные формы работы с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями).

Всего было 62 воспитанника (обучающихся). Выпускники все социализированы и психологически подготовлены к поступлению в школу. Основная часть выпускников 2022 года обучаются в МОАУ «СОШ №76» г. Оренбурга (48 детей), исходя из территориальной закреплённости учреждений. Кроме МОАУ «СОШ №76», дети были приняты: МОАУ «СОШ №51»-3; «СОШ №86» -2,; МОАУ «Лицей №5»-1; МОАУ «Лицей №7»-1; МОАУ «Гимназия №2»-1, «Гимназия №3»-1, «Гимназия №4»-2.

Обучение в начальных классах СОШ носит без оценочный характер. Однако по данным опроса учителей 96% выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно.

Вывод: в 2022 учебном году все выпускники были социально адаптированы, психологически подготовлены к поступлению и обучению в общеобразовательных организациях города, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников МДОАУ №153.

Оценка-хорошо.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Коллектив дошкольного Организации стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

Укомплектованность МДОАУ №153 квалифицированными педагогическими кадрами показана в таблице:

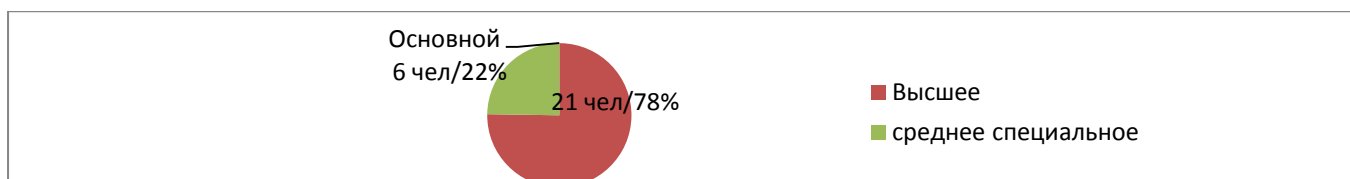
перечень кадровых работников	по штатному расписанию (ед.)	фактически (ед.)	итого показатель укомплектованности (%)
Педагогические:	30,25	27	90%
воспитатель	26	23	89%
музыкальный руководитель	3, 25	2	100%
Инструктор по ФК	1	1	100%
Педагог-психолог	1,25	1	100%
Помощник воспитателя	13	13	100%

ВСЕГО:	43,25	40	97%
--------	-------	----	-----

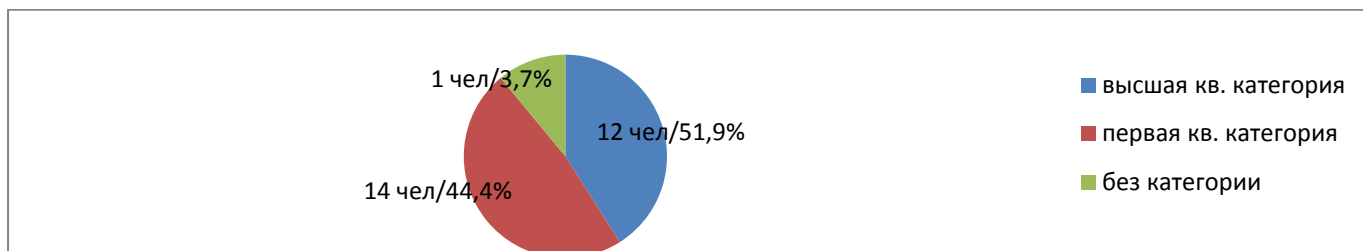
В течение всего времени реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №153, воспитанников сопровождают воспитатель и помощник воспитателя.

Уровень квалификации педагогических работников МДОАУ №153

Распределение педагогических работников по уровню образования



Квалификации педагогов в Организации уделяется должное внимание, всего аттестовано 26 (96,3%) педагогов.



Педагоги МДОАУ №153 постоянно повышают уровень профессионального развития. Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 2022 году прошли курсы повышения квалификации (72 час) – 3 человек, 1 помощник воспитателя получил диплом в педагогическом университете. Запланирована аттестация педагога, не имеющего квалификационной категории в 2023 году.

1 помощник воспитателя обучаются в педагогическом университете.

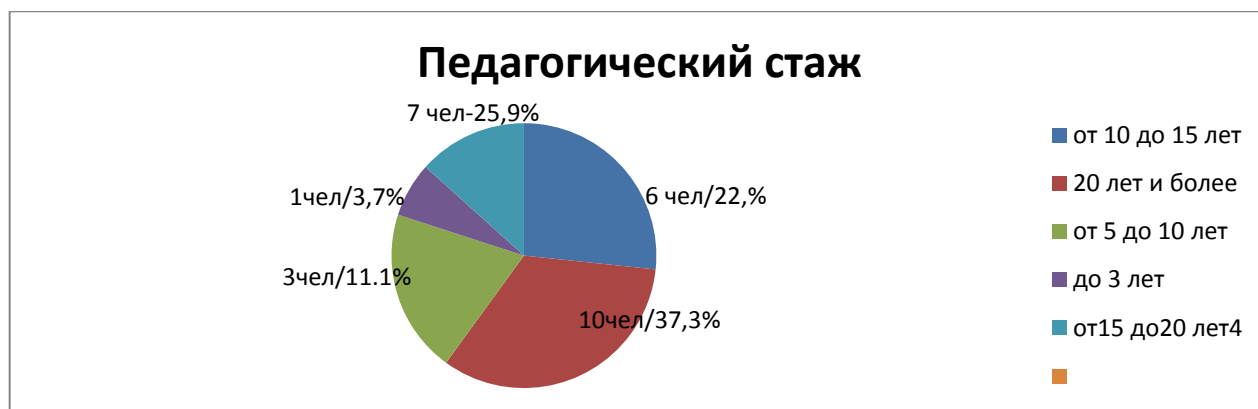
Непрерывность профессионального развития педагогических работников

Должность	Общее кол – во специалистов ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку в течение 2022года	Общее количество специалистов, прошедших курсовую подготовку/ учатся в педагогических ВУЗах	% прохождения курсовой подготовки/ учатся в педагогических ВУЗах
Инструктор по ФК	1	1	1/0	100/0
Музыкальный руководитель	2	0	2/0	100/0
Воспитатель	23	2	23/0	100/0
Педагог-психолог	1		1/0	
ИТОГО:	27	3	27/0	100/0

Средний возраст педагогического коллектива – от 35-50 лет.

Распределение педагогических работников по стажевым группам

Крепкий фундамент (23 чел/85%) составляют педагоги, проработавшие 10 и более лет. Педагогический стаж работы коллектива показан в следующей диаграмме:



Педагоги активно посещали видео-конференции, вебинары, марафоны, тренинги, что способствовало самообразованию с применением ИКТ.

5 педагогов МДОАУ №153 являются экспертами по оценке практической деятельности педагогов города Оренбурга при аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

У педагогов-Любичкая Н.А., Филенкова О.Г., Махамбетова М.Ж., Черникова С.В., Вакуленко Т.Н., Веретина Т.А., Бондарева О.Н., Карцева Н.А. (воспитатели), Гусева Н.В., педагог-психолог; Иванова Л.И., инструктор по ФК имеют персональные сайты в сети Интернет.

18 педагогов имеют дипломы победителей всероссийских и международных олимпиад дошкольной тематики («Правовая компетентность», ИКТ компетентность педагогических работников» и др.).

Педагоги Организации (28 человека-100%) являются участниками конкурсов профессионального мастерства разного уровня. Педагоги-победители конкурсов разного уровня показаны в таблице:

№	Уровень конкурса	Количество педагогов
1.	Международный профессиональный конкурсы	17 чел/63%
2.	Российский творческий конкурс	23 чел/85%
3.	Региональный конкурсы	12 чел/44%
4.	Муниципальные конкурсы	6 чел/22%

Педагоги – Аюкасова А.Р., Гладкова А.Ю., Любичкая Н.А., Малахова Н.А.- являются экспертами Всероссийского педагогического портала «ФГОС России» и членами экспертной группы, что подтверждено свидетельством члена жюри. 4 педагога получили благодарственные письма Международного сетевого издания «Совушка» за активную публикацию статей и методических материалов на портале.

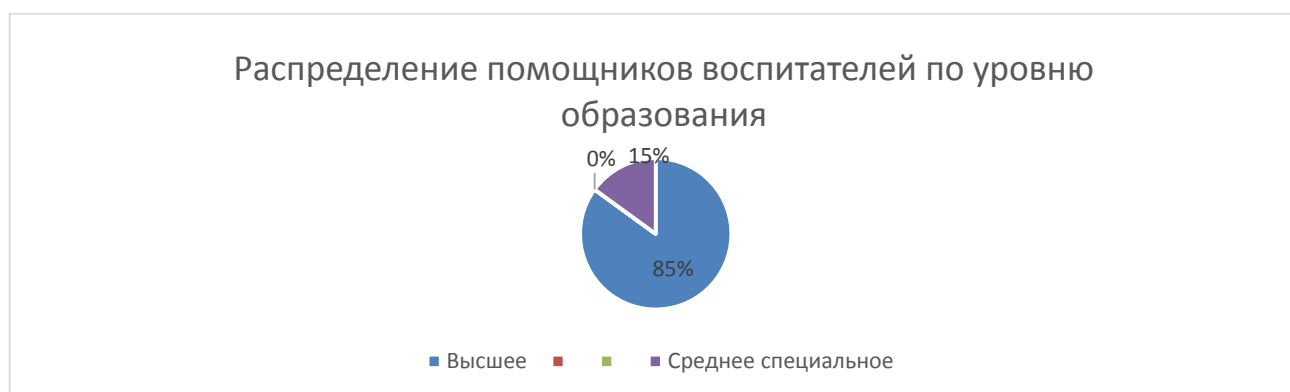
Педагоги детского сада в 2022 году публиковали свои статьи в электронных журналах на разнообразные темы:

№	Дата публикаций, автор, название издания	Цитата (не более 50 слов на каждую публикацию)
---	--	--

1.	<p>Аюкасова А.Р., воспитатель</p> <p>Педагогическая разработка «Дидактическая игра, как форма обучения детей дошкольного возраста»</p> <p>01.04.2022 г Консультация для родителей «Как одевать детей на прогулку весной» 07.05.2022 г</p>	<p>Имеет свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» методической разработки консультации для педагогов.</p> <p>Ссылка: http://solcesvet.ru /опубликованные материалы/ Номер свидетельства: СВ3920107</p> <p>Ссылка: http://solcesvet.ru /опубликованные материалы/ Номер свидетельства: СВ4037773</p>
2.	<p>Гладкова А.Ю., воспитатель</p> <p>«Оформление окна ко дню космонавтики» СМИ «Любознайка», 2022 г.</p>	<p>Педагог имеет свидетельство о публикации на сайте СМИ «Любознайка» рекомендации Оформление окна ко дню космонавтики.</p> <p>Адрес Интернет-публикации: https://lyuboznayka/photo/87-011843</p>
3.	<p>Искиндинова Л.Р., воспитатель</p> <p>Статья «Активизация словаря детей 3-х лет в игре», 08.05.2022 г.</p> <p>Конспект занятия «Доктор Айболит в гостях у ребят», 06.02.2022 г.</p> <p>Статья «Активизация словаря детей 3-х лет в игре», 26.12.2022 г.</p>	<p>Статья «Активизация словаря детей 3-х лет в игре» опубликована в на сайте Международного центра образования и педагогики (МЦОиП).</p> <p>Номер сертификата: СВ198706</p> <p>Имеет свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» конспекта занятия с детьми раннего возраста «Доктор Айболит в гостях у ребят»</p> <p>Ссылка: http://solcesvet.ru /опубликованные материалы/ Номер свидетельства: СВ3724013</p> <p>Ссылка: http://solcesvet.ru /опубликованные материалы/ Номер свидетельства: СВ3606274</p>
4.	<p>Петрова Е.В., воспитатель</p> <p>Методическая разработка «Воспитателю о правах ребенка» 12.12.2022</p> <p>Конспект занятия с детьми старшей группы «Безопасный Интернет», 15.11.2022 г.</p>	<p>Опубликована статья на сайте pro-pedagoga.ru</p> <p>web-адрес: https://pro-pedagoga.ru/publik/pablik-teacherI/?id=216692</p> <p>web-адрес: https://pro-pedagoga.ru/publik/pablik-teacherI/?id=216696</p>
5.	<p>Слободчикова Е.С., воспитатель</p> <p>Консультация для родителей «Выходной день», 14.11.2022г.</p> <p>Статья «Пальчиковая игра-</p>	<p>Консультация для родителей «Выходной день» опубликована в на сайте Международного центра образования и педагогики (МЦОиП).</p> <p>Номер сертификата: СВ352876</p> <p>Статья «Пальчиковая игра-основа развития речи детей раннего возраста» опубликована в на сайте Международного центра образования и педагогики</p>

	основа развития речи детей раннего возраста» 12.05.2022	(МЦОиП). 12.05.2022 Номер сертификата: СВ198808
6.	Усманова Г.П., воспитатель Статья «Сохранение здоровья детей первой младшей группы в период адаптации к детскому саду», 31.03.2022г.	Имеет свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи Ссылка: http://solcesvet.ru /опубликованные материалы/ Номер свидетельства: СВ3936936

В течение всего времени реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №153, воспитанников сопровождают воспитатель и помощник воспитателя.



Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошо.

Педагоги имеют квалификацию и педагогический опыт, необходимые для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 153. Коллектив Организации стабильный, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность и добиваться поставленных целей. В 2023 году следует продолжить работу по повышению профессионального роста педагогов на совершенствование ИКТ-компетенций. В Организации созданы условия, необходимые для личностного и профессионального роста педагогического персонала

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МДОАУ №153 в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие достигать поставленные образовательные задачи.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

-образовательную программу дошкольного образования, разработанную МДОАУ №153 самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) – (адрес сайта-<https://153.sadoren.ru/>);

-Рабочую программу воспитания, разработанную Организацией самостоятельно. Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МДОАУ №153 и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Рабочая программа воспитания направлена на создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (адрес сайта-<https://153.sadoren.ru/>);

-адаптированную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и (или) абилитации ребенка-инвалида (адрес сайта-<https://153.sadoren.ru/>).

Для эффективной реализации образовательного процесса использовались:

- Программы:

- Куражевой Н.Ю. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-7 лет. Цветик – семицветик; Программа развития математических представлений у дошкольников. /Колесниковой Е.В./, Математические ступеньки.; Программа музыкального и здоровьесберегающего развития «Музыка здоровья» Анисимовой М.В. Сауко, А.Бурениной «Топ-хлоп, малыши» (программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет) и др.

- технологии, методические пособия:

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Полиновой В.К.; «Дорогою добра. Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию» (по возрастам) Колодийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.;«Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В. и др.

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей.

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами: Детский фитнес. Физическое развитие детей 5-7 лет Сулим В.Е.;..Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-7 лет. Цветик – семицветик, Куражеой Н.Ю.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №153 разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2022 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности и была направлена на реализацию цели: повышение уровня педагогической компетенции педагогов по использованию в речевом развитии дошкольников современных педагогических технологий речевого развития дошкольников.

Цель деятельности была достигнута через: педагогический совет-квест «Интересные формы работы с детьми по речевому развитию»; семинар –практикум «Роль дидактических игр в развитии речи дошкольников». Подготовлена консультация «Создание предметно-развивающих сред для игровой деятельности с учетом возрастных особенностей детей и тематики образовательной деятельности».

Проведен мастер-класс «Игровые технологии, способствующие эффективному речевому развитию дошкольников».

Работая в инновационном режиме в 2022 учебном году педагоги МДОАУ №153 разработали образовательные проекты и различные методические материалы, которые дополнили учебно-методическое обеспечение Организации:

№	ФИО педагога	Наименование	Образовательная область	Распространение
1.	Аюкасова А.Р., воспитатель	«Театрализованная деятельность как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста»	Художественно-эстетическое развитие	Педагоги ДОО
2.	Биктеева Ю.Ю., воспитатель	«Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания детей 3-4 лет».	Социально-коммуникативное развитие	Педагоги ДОО
3.	Бовш И.Ш., музыкальный руководитель	Проект «Театрализованная деятельность и её роль в эстетическом развитии дошкольников»	Художественно-эстетическое развитие	Педагоги ДОО
4.	Вакуленко Т.Н., воспитатель	Проект «Создание условий для здорового образа жизни в системе образовательного процесса через игровую деятельность».	Физическое развитие	Педагоги ДОО
5.	Веретина Т.А., воспитатель	Проект «Развитие творческих способностей в изобразительной деятельности у детей среднего дошкольного возраста в процессе освоения нетрадиционных техник рисования»	Художественно-эстетическое развитие	Педагоги ДОО
6.	Гусева Н.В., педагог-психолог	Консультативно – просветительская программа для работы с семьей «Школа успешного родителя» Видео-консультации: «Развитие творческих способностей дошкольников в продуктивных видах деятельности», «Организация разных видов игр в летний период в ДОУ»		Педагоги Оренбурга
7.	Дурцагнова Ж.М., воспитатель	Проект «Использование мнемотехники в развитии связной речи у детей старшего дошкольного возраста»	Речевое развитие	Педагоги ДОО

8.	Карцева Н.А., воспитатель	Презентация «Мой многонациональный Оренбург» (2022г.);	Социально-коммуникативное развитие	Педагоги ДОО
9.	Петрова Е.В., воспитатель	Материалы мастер-класса для педагогов «Куклы Би-ба-бо своими руками»;	Художественно-эстетическое развитие	Педагоги ДОО
10.	Слободчикова Е.С., воспитатель	Проект «Сказка в гости к нам пришла»	Речевое развитие	Педагоги ДОО
11.	Черникова С.В., воспитатель	Проект «Пуховые узоры уральских простор. Оренбуржья».	Познавательное развитие	Педагоги ДОО, Оренбурга

Материалы из опыта работы опубликованы на персональных сайтах и личных страничках на Maam.ru педагогов Организации:

-Гусева Н.В., педагог-психолог: по теме «Развитие произвольного внимания в рамках дошкольной подготовки детей подготовительных групп к обучению в школе через игру»;

-Карцева Н.А., воспитатель, по теме «Игра, как средство образовательной деятельности»;

-Петрова Е.В., воспитатель, по теме «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»»

-Черникова С.В., воспитатель по теме «Ознакомление дошкольников с культурой Южного Урала средствами народного декоративно-прикладного искусства»;

Используются следующие методы стимулирования педагогов: аттестация, применение стимулирующих форм контроля, которые предполагают высокую сознательность, стремление к творчеству и сотрудничество педагогов (самоконтроль и самокоррекция), создание атмосферы творческой активности (выставки, конкурсы, творческие отчеты, открытые просмотры).

Методическое обеспечение Организации в этом учебном году обновилось (но только в электронном варианте), электронными периодическими изданиями, в следующем учебном году необходимо продолжить пополнять новой методической литературой в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: таким образом, оценка качества учебно-методического обеспечения – удовлетворительное, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека располагается в методическом кабинете дошкольного учреждения.

Библиотечный фонд Организации укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Работа библиотечного фонда Организации регламентируется локальным актом «Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Библиотека, укомплектована печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями, с которыми вы можете ознакомиться на сайте Организации [-https://153.sadoren.ru/](https://153.sadoren.ru/).

Методические издания размещены по разделам: «Печатные учебные издания» и «Методические издания», «Электронные учебные издания», «Периодические издания» по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 95%.

В связи сокращением финансирования подписка на периодические издания осуществляется только на электронные журналы «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ», «Нормативные документы образовательного учреждения».

С целью повышения качества дошкольного образования, а также для обеспечения эффективной социализации всех участников процесса в условиях информационного общества в Организации создано единое информационное пространство. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1000 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «Уфанет». Наличие такой сети способствует свободному доступу педагогов к интернет-ресурсам. В Организации имеется электронная почта tomamironenko@yandex.ru.

Педагоги имели возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса.

Официальный сайт [-https://153.sadoren.ru/](https://153.sadoren.ru/), находится в открытом доступе в сети «Интернет». Сайт создан в соответствии ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 со статьёй 29 п.2. Сайт МДОАУ №153 обеспечивает открытость деятельности Организации и информирование родителей (законных представителей воспитанников) о развитии и результатах деятельности дошкольного учреждения, имеет «обратную связь».

В 2023 году, необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям Программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн-режиме.

Вывод: Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения организации – удовлетворительно. Необходимо оформление подписки на печатные периодические издания. а также поставить вопрос на контроль по приобретению комплектов заданий для работы в онлайн-режиме.

1.9.Оценка материально-технической базы.

В МДОАУ №153 созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных и приоритетных направлений деятельности Организации, обеспечивают реализацию Программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном типовом здании. Организация имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Вход на территорию учреждения осуществляется через калитку, только в рабочие дни с 7.00 до 19.00. Въезд на территорию ДОО разрешен только автотранспорту, обслуживающих организацию и имеющих официальное разрешение через главные ворота.

Площадь территории детского сада составляет 10651м². На территории находятся 13 участков, 1 спортивная площадка, площадка по ПДД, «Тропа здоровья», Экологическая тропа. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники, огород.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим

требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДООУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Естественное и искусственное освещение помещений МДОАУ №153 соответствует требованиям действующего СанПиН.

Здание Организации оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией; системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Организации находится под охраной Федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области».

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в Организации установлено видеонаблюдение внутри здания-15 видеокamer, по периметру здания в количестве 10 штук, имеется тревожная кнопка. В МДОАУ №153 имеется в наличии паспорт антитеррористической защищённости, документация по комплексной безопасности и охране труда.

Эвакуационные пути (состояние 18 эвакуационных выходов удовлетворительное) выполнены в соответствии с требованиями и оснащены информационными указателями. План эвакуации воспитанников на случай возникновения пожара, утверждённый заведующим МДОАУ №153, имеется.

Здание Организации защищено автоматической пожарной сигнализацией, в необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители) и оснащено средствами речевого оповещения людей о пожаре, установлена АПС и СОУЭ. На обслуживание передающего оборудования программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг» заключен договор с ООО «Служба пожарного мониторинга-56». В наличии ручные огнетушители –17 шт., состояние удовлетворительное.

В Организации планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Составляются планы мероприятий, где указаны сроки исполнения предписаний контролирующих органов.

Администрация МДОАУ №153 регулярно (один раз в полгода) проводит практические отработки планов эвакуации в случае возникновения пожара, инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара.

Педагоги МДОАУ №153 обеспечивают: оформление наглядной агитации по противопожарной тематике; проведение занятий с использованием видео- и фото материалов, проведение бесед с детьми о мерах пожарной безопасности в быту, проведение викторин, конкурсов, театральных представлений на противопожарную тематику; доведение на родительском всеобуче до родителей воспитанников информации об ответственности взрослых и др, используя социальные сети Организации:



Вконтакте: [https://vk.com/public215404066;](https://vk.com/public215404066)

Одноклассники: <https://ok.ru/group/70000000503179;>

Телеграмм: [https://t.me/MDOAUDS153.](https://t.me/MDOAUDS153)

QR-коды размещены на информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе и детского сада.

В Организации регулярно проводятся инструктажи и учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайных

ситуаций, по правилам пожарной безопасности, а также организуются тематические занятия на тему: «Действия при возникновении пожара», «Действия при возникновении чрезвычайной ситуации» с приглашением представителей МЧС.

Административно-хозяйственный персонал Организации проводит своевременную уборку прилегающей территории от сухих веток, листвы и другого мусора для экологической безопасности.

Организация находится в отдельно стоящем 2-х этажном здании. Структурными компонентами Организации являются:

- 13 групповых ячеек;
- музыкальный зал
- физкультурный зал
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет);
- пищеблок;
- кабинет заведующего Организации;
- методический кабинет
- кабинет заместителя заведующего хозяйством.
- кабинет педагога-психолога

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Для каждой возрастной группы предусмотрены: групповая и спальная комнаты, приемная, санузел. Спальни оборудованы стационарными кроватями.

В групповых помещениях Организации воспитательно-образовательный процесс осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, здоровьесберегающее оборудование представлено в виде уголка здоровья, уголка уединения, физкультурного уголка.

Для обеспечения разнообразной двигательной активности воспитанников в Организации оборудованы и функционируют следующие объекты спорта:

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование
физкультурный зал	проведение утренней зарядки, занятий по физическому развитию во всех возрастных группах, - проведение спортивных праздников, развлечений всех возрастных группах; - проведение соревнований, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников.	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, спортивные модули, батут, маты, детские тренажеры, нестандартное оборудование и т.д.
Спортивная площадка	- проведение занятий по физическому развитию на открытом воздухе; - проведение утренней зарядки, спортивных праздников и развлечений на открытом воздухе; - проведение соревнований, в том числе с участием	Дорожка для разбега, 12 м Прыжковая яма Брусья-лабиринт Кольца мишени на разной высоте, разного диаметра Бум-бревно Универсальное поле (стойки для

	родителей (законных представителей) воспитанников; - освоение элементов спортивных игр (баскетбола, волейбола, футбола).	волейбола, баскетбола, бадминтона, футбольно-хоккейные ворота) Спортивный комплекс-параллельный брус с рукоходом, кольцами, турником Стенка гимнастическая трехпролетная Стенка для лазания.
физкультурно-оздоровительные уголки в группах	проведение оздоровительно-профилактической работы с детьми в группе, развитие двигательной активности и крупной моторики, физических качеств детей.	- атрибуты для выполнения ОРУ (цветные ленты, флажки), - атрибуты для малых подвижных игр (комплект масок), - атрибуты для игр с прыжками (скакалки, обручи, кубики), - атрибуты для игр с бросанием, ловлей, метанием (мячи разного диаметра, мешочки с песком, кольцобросы), - игры: настольные спортивные (хоккей, футбол, баскетбол, шахматы), дидактические игры о спорте: лото, настольно-печатные, разрезные картинки, - атрибуты для проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий

Для качественного осуществления образовательного процесса имеются оборудованные помещения: музыкальный зал:

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование
музыкальный зал	проведение музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, а также для проведения праздников, развлечений, в том числе с участием родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников)	- набор детских музыкальных инструментов, - дидактические пособия, - оборудование для организации театрализованной деятельности. -Фортепиано, дидактические игры, - фонотека, нотный материал, - музыкальный центр, микрофоны, мультимедийная техника

Для проведения занятий педагогом –психологом оборудован кабинет педагога-психолога:

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки. музыкальный центр

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми – инвалидами обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизор);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры, тренажеры для развития дыхания).

Для объективной оценки качества проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий медицинской сестрой постоянно проводится медицинский контроль с помощью метода индивидуального хронометража, определения общей плотности занятия, двигательной активности во время занятия по физическому развитию.

Услуги по медицинскому обслуживанию воспитанников осуществляет ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» г. Оренбурга.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Медицинский кабинет, процедурный кабинет предоставлен в безвозмездное пользование ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» г.Оренбурга	Рабочее место медсестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822 от 05.11.2013г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»	отличное

Система формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников заслуга слаженной работы коллектива Организации, которым разработана и освоена система оздоровительной работы с детьми в летний оздоровительный период и включала в себя комплекс разнообразных мероприятий и процедур: рекомендованные и утвержденные методы профилактики заболеваний, не требующие постоянного наблюдения врача, такие как: лечебно – профилактические мероприятия, например - оздоровительные прогулки на свежем воздухе, умывание прохладной водой перед каждым приемом пищи, после каждого загрязнения рук, воздушные ванны до и после сна, на занятиях по физическому развитию и др.

В целях предупреждения детского травматизма в детском саду регулярно (не менее 2 раз в год) проводились инструктажи педагогического персонала, беседы с родителями, занятия с детьми по безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. В Организации за 2022 год не было ни одного случая детского травматизма.

Организация качественного горячего питания воспитанников проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, пища готовится поварами непосредственно в детском саду. В Организации имеется необходимое оснащение помещений для организации питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи:

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния
----------------------	-------------------------------------	---------------------	-------------------------

	использование		я объектов
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование ООО КШП «Подросток»)	Приготовление пищи	Технологическое, моечное, холодильное оборудование; кухонный инвентарь. Имеется: горячий цех, раздаточная, холодный цех, мясорыбный цех, цех первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, -кладовая сухих продуктов, для овощей, -помещение с холодильным оборудованием, -комната для персонала, -помещение для хранения уборочного инвентаря и приготовления моющих и дезинфицирующих растворов.	хорошее

В методическом кабинете педагоги имеют возможность набирать тексты документов, создавать собственные рабочие папки, редактировать электронные таблицы, создавать презентации.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, индивидуальное консультирование, семинары, педсоветы.	Программно-методическое обеспечение, научно-методическая, детская литература; периодические издания, нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию; материалы из опыта работы педагогов, диагностический материал; ноутбук с выходом в Интернет, брошюратор, компьютер, принтер черно-белый, сканер, ксерокс, ламинатор, информационный стенд.	Удовлетворительное

В коридорах Организации размещены: информационные стенды для родителей, содержащие следующую информацию: копии правоустанавливающих документов, информацию о реализуемой в детском саду образовательной программе дошкольного образования, образцы документов для приема воспитанников на обучение; информационный стенд по организации питания с ежедневным меню; информационные стенды по пожарной и дорожной безопасности, с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

Оснащенность групповых помещений и специализированных помещений для занятий с детьми необходимыми пособиями игровым и спортивным оборудованием достаточная.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда, созданная в МДОАУ №153, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда Организации обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования с учетом национально-культурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; с учетом возрастных особенностей детей.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных пространств («центров»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В группах созданы условия для психологической безопасности детей:

- мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния;

- педагоги соблюдают принцип динамичности предметного окружения (систематическую сменяемость предметного наполнения) обеспечивающий индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- учитывается гендерная специфика, среда обеспечивается как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков;

- учитываются психологические факторы, определяющие соответствие параметров предметной развивающей среды возможностям и особенностям восприятия, памяти, мышления, психомоторики ребенка;

- материалы, используемые для изготовления объектов предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда является доступной для всех воспитанников. Ребенок-инвалид, посещающий дошкольное учреждение не имеет ограничений доступа во все помещения, где осуществляется образовательная деятельность. Все игры и игровой материал находятся в свободном доступе для детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям надежности и безопасности, имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Педагоги внимательно следят за исправностью и сохранностью материалов и оборудования.

Работники МДОАУ № 153 проходят предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке за счет средств Учредителя.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально- технической базы. В 2022 году были закуплены:

- моющие и бытовые средства на сумму 108221,10 рублей
- посуда на сумму 11590,00 рублей;
- сантехника (смесители, краны) на сумму 65105,00 рублей;
- мебель в буфеты для групп на сумму 259725,00 рублей;
- электротовары (светильники, лампы) на сумму 55178 ,00 рублей;
- приобретены уличные камеры 2 штук и блок питания, материалы для замены на сумму 65661,69 рублей;
- доводчики 2 шт. на сумму 7 000,00 рублей.
- водонагреватель проточный на пищеблок на сумму 39 780,00 рублей.
- аккумулятор, кабель на АПС на сумму 8 400,00 рублей
- блок питания на узел учета в подвал – 4 480,00 рублей.

В 2022году был произведен капитальный ремонт кровли и замена окон во всем здании, работы выполнили ООО «ИнфоПроМедиа» на сумму 7 795 254,00 рублей.

Так же выполнен ремонт в группах №8,9,10,6 коридор, лестницы на сумму 1 077 757,42 рубля ООО «Строй Плюс».

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительно. Для повышения качества предоставляемых услуг в 2023 году необходимо продолжить пополнение детского игрового оборудования, приобрести посуду, мягкий инвентарь.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки системы качества образования

Оценка качества дошкольного образования в учреждении проводится в соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества дошкольного образования.

Целью оценки качества, является анализ и коррекция деятельности детского сада в рамках действующего законодательства.

Система оценки качества дошкольного образования в ДООУ проходит по следующим критериям:

- соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) требованиям действующих нормативных правовых документов по ДООУ;
- соответствие общих условий реализации ОП ДО МДОАУ №153;
- степень готовности педагогов к введению ФГОС ДО по аспектам;
- соответствие эффективности педагогического воздействия при освоении ОП ДО МДОАУ №153;
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольной организацией.

Вывод: Оценка качества дошкольного образования проводится с учетом совокупности всех критериев. Итоги подводятся на заседаниях Педагогического совета, административных и педагогических совещаниях, общих собраниях трудового коллектива, принимаются административные решения.

Оценка: хорошо.

II. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ №153

1.1. Показатели деятельности МДОАУ №153 за 2022 г. подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2020г.	Единица измерения 2021г.	Единица измерения 2022г.
1	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	435	386	339
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	434	385	338
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	0	0	0

	образовательной организации			
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	86	56	37
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	349	330	302
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	435/100% Чел/%	386/100% Чел/%	338/100% Чел/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	434/99,5% Чел/%	386/99,8% Чел/%	338/99,7% Чел/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-15 часов)	0	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5.	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 чел/0,5%	1 чел/0,2%	2 чел/0,6%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 чел/0,5%	1 чел/0,2%	2 чел/0,6%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 чел/0,5%	1 чел/0,2%	2 чел/0,6%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0	0	1 чел/0,3%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней	9 дней	11 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28	28	27
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 чел/75%	22 чел/79%	21 чел/78%
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 чел/75%	22 чел/79%	21 чел/78%
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел/25%	6 чел/21%	6 чел/22%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел/25%	6 чел/21%	6 чел/22 %
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по	24 чел/86%	26 чел/93%	26

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			чел/96%
1.8.1.	Высшая	11 чел/39%	11 чел/38%	12 чел/44,4%
1.8.2.	Первая	13 чел/47%	15 чел/52%	14 чел./51,9%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	2 чел/7%	1чел/3,5%	1чел/3,7%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 чел/14 %	4 чел/14 %	4 чел/14,8%
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел/11%	4 чел/14 %	0 чел/0 %
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел/7%	5 чел/18 %	3 чел/11 %
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел /100%	31 чел/100%	30 чел/100%
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел /100%	31 чел/100%	30 чел/100%

1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28/435 или 1/16	28/386 Или 1/14	27/339 Или 1/12,6
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да	Да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	816,5/456 = 2 кв.м	816,5/386 =2,1кв.м	816,5/339 =2,4 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м	0 кв.м	0 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да

Анализ показателей деятельности МДОАУ №153 за 2022 год показал следующее: Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в возрасте от 2 до 8 лет 339 воспитанника (2021г-386 детей, 2020 г. -456 детей.), из них 37 воспитанников в возрасте до 3-х лет и 302 ребенка в возрасте от 3 до 8 лет.

Получают услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №153 в режиме полного дня (8-12 часов) 338 обучающихся (воспитанника). Этот показатель свидетельствует, что фактический уровень посещаемости обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПиН что обеспечило выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям действующего СанПиН. В режиме кратковременного пребывания детей не было.

В МДОАУ №153 не имеются группы работающие:

- семейной дошкольной группы;
- в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации;
- в режиме продленного дня (12 – 14 часов);
- в режиме круглосуточного пребывания.

Услуги по присмотру и уходу получают 338/100% обучающихся(воспитанника). А 338/99,7% обучающихся (воспитанника) получают услуги по присмотру и уходу и посещают детский сад в режиме полного дня (один ребенок –инвалид обучается на дому).

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников МДОАУ №153, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования, по присмотру и уходу составляет 0,6% (2 воспитанника), из них один ребенок - инвалид посещает Организацию, и 1-обучение на дому.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2022 году составил-9 дней, в 2021 г. – составлял тоже 9 дней, остался на прежнем уровне. Прослеживается стабильность в показателе–можно сделать вывод: все проводимые мероприятия и процедуры применялись обоснованно - это строго соблюдался режим проветривания, влажной уборки и температурный режим в соответствии с СанПиН. В рационе питания детей круглый год присутствовали овощи и фрукты. Кроме того в образовательном процессе педагогами активно внедрялись и использовались здоровьесберегающие технологии: пальчиковая гимнастика и др. Оздоровление и закаливание проводится индивидуально, с учетом состояния здоровья детей и рекомендаций врача-педиатра.

Штат педагогических работников укомплектован не полностью на 90% (27 человек), в 2021 г- 93%: 1 воспитатель уволился по собственному желанию.

У всех работающих педагогов имеются педагогическое образование. Этот Показатель: численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности составило 21 чел-78% (2021г-22/79% ,в 2020 г.- 21/75%), (1 воспитатель уволился по собственному желанию). Этот показатель выше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование. Педагогов со средним профессиональным образованием педагогической направленности составило 6 чел.-22% (2021г.-6 чел/21%).

Численность педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория по результатам аттестации составила 26 человек (96%). Запланирована аттестация педагога, не имеющего квалификационной категории в 2023 году. Количество педагогов с высшей квалификационной категорией увеличилось и стало-12 (44,4%), (в 2021 г.- 11 педагогов (39%).

Численность педагогов, которым присвоена первая квалификационная категория по результатам аттестации составила- 14 чел. (51,9 %), (2021г- 15 человек (52%) , а 2020г -13 чел.(43%).

Количество педагогических работников имеющих стаж работы до 5 лет не изменилось -1чел/3,7%, по сравнению с 2021-1чел/3,7%. Не изменилась численность педагогических работников, имеющих стаж работы свыше 30 лет-4 чел-14,8%.

Так вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет изменился и составил 0 чел (0%), по сравнению с 2021г.- 4 человека (14%), 2020 г.-3 (11%) человека по причине перехода в следующую возрастную группу, а педагогических работников в возрасте от 55 лет стало-3чел (11%), когда как в 2021 г- 5 чел/18 %, в 2020г. 2 человека (7%) .

В 2022 году 100% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО.

100% административно-хозяйственных работников прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Соотношение педагогический работник/воспитанник в Организации составило 1/12,6 или 27/339, а в 2021г было 1/14 или 28/386 чел.

Совместно с воспитателями в педагогическом процессе Организации участвуют следующие педагогические специалисты: два музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, которые способствуют созданию образовательной среды, позволяющей задействовать не только творческий потенциал каждого ребенка, но и каждого педагога.

Проводя анализ инфраструктуры организации, можно сказать, что материально-техническое обеспечение соответствует требованиям СанПиН.

В МДОАУ №153 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией; системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях, находится в удовлетворительном состоянии. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного соответствует 2,4 кв.м, а в 2021 г. -2,1 кв.м, в 2020г.=2 кв.м.

В Организации имеется физкультурный, музыкальный зал, в наличие прогулочные и одна спортивная площадка, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников.

Оснащенность помещений Организации развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, пространства групп, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей раннего возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей и соответствует требованиям действующего СанПиН. Развивающая предметно-пространственная среда является доступной для всех воспитанников. Ребенок-инвалид, посещающий дошкольное учреждение не имеет ограничений доступа во все помещения, где осуществляется образовательная деятельность. И ребенок-инвалид, обучающийся на дому может посетить дошкольной учреждение в любое время по желанию мамы. Все игры и игровой материал находятся в свободном доступе для детей.

В МДОАУ №153 созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и работников Организации, ведется работа по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности. Здание защищено автоматической пожарной сигнализацией, в необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители) и оснащено средствами речевого оповещения людей о пожаре, установлена АПС и СОУЭ. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлено видеонаблюдение внутри здания-15, по периметру здания в количестве 10 штук, имеется тревожная кнопка. В ночное время территория и здание охраняется сторожами, в дневное вахтером. Проведен капитальный ремонт кровли МДОАУ №153.

<p>микроклимат. Но в последнее время у детей наблюдается тенденция какой-то озлобленности, неуважения к своим сверстникам, они часто ссорятся, дерутся. У них недостаточно развито чувство доброты, отзывчивости, умение уступать. Зачастую это идет из семьи.</p>	<p>взаимодействовать с семьями обучающихся по данной проблеме.</p>
<p>2. Недостаточно у детей и в их семьях привиты нормы и правила ЗОЖ. Дети мало двигаются, мало гуляют.</p>	<p>Уделять больше внимания индивидуальной работе с детьми по созданию условий для двигательной активности ребенка как в группе, так и в семье. Активнее привлекать к этому родителей (законных представителей), использовать консультации, беседы, практический показ, организовывать совместные развлечения, досуги.</p>
<p>3. Проводится большая работа с дошкольниками по речевому развитию. Используются различные формы, но зачастую они однообразны. У ряда детей плохо развита мелкая моторика рук, отсюда и проблемы со звукопроизношением. В последнее время количество детей с нарушением речи увеличивается, а это сказывается на развитии ребенка.</p>	<p>Следует разнообразить формы работы с детьми по развитию речи. Использовать игры и упражнения, способствующие развитию мелкой моторики рук. Давать детям больше времени для таких игр, формировать у них умение озвучивать свои действия, делать анализ, обобщение полученного результата.</p>
<p>4. Работа педагогов с родителями дистанционно</p>	<p>Развивать у педагогов умение работать с детьми, с родителями дистанционно.</p>
<p>5. Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>Пополнить современным электронным учебно-наглядным материалом, методическим материалом.</p>
<p>6. Библиотечно – информационное обеспечение</p>	<p>Продолжать пополнять библиотечный фонд Учреждения электронными учебными изданиями, детской художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами, методическими изданиями по работе с детьми – инвалидами изданиями, в соответствии с ФГОС ДО.</p>
<p>7. Материально-техническая база</p>	<p>Продолжать оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, организовывать РПП среду в соответствии с рекомендуемыми принципами</p>

Заведующий МДОАУ № 153



Т. В.

Т. В. Мироненко