

муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад №153»

РАССМОТРЕН
общим собранием работников
МДОАУ №153
Протокол № 3 от 02.04.2025

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения
«Детский сад №153»

за 2024год

Содержание

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	9
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	13
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	16
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	17
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	21
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	23
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	24
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	30
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ деятельности организации, подлежащей самообследованию	31

I Аналитическая часть.

Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №153» функционирует с 1981 г.

Дошкольное учреждение располагает участком площадью 10 651 м²; спортивным залом общей площадью 66 м², музыкальным залом-99кв.м. Общее количество групповых помещений - 13.

Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

МДОАУ №153 осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, используя бюджетные и внебюджетные средства.

Взаимоотношения МДОАУ №153 с Учредителем регулируются Учредительным договором. ДОУ имеет договор на право оперативного управления зданием и территорией с момента государственной регистрации.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №153»
Краткое наименование образовательной организации	МДОАУ №153
Адрес Организации	460040, г. Оренбург, проспект Гагарина , 25/7
Контактные телефоны	8(3532)43-01-92
Адрес электронной почты	tomamironenko@yandex.ru
Паблики	Вконтакте: https://vk.com/public215404066 Одноклассники: https://ok.ru/group/70000000503179
Сайт Организации	https://ds153-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	управление образования администрации города Оренбурга
Дата создания	1981 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	выдана министерством образования Оренбургской области № 1705-2 от 25.05.2015
Устав Организации	№ 324 от 23.05.2022г.
Режим работы	Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе.
Режим функционирования	Группы функционируют в режиме полного дня с 12-ти часовым пребыванием детей в МДОАУ №153; Понедельник-пятница: с 7-00 до 19-00
Выходные	суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №153» (далее-Организация) самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом, утвержденным Распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга от 23.05.2022 г. № 324; лицензией на осуществление образовательной деятельности №1705-02, выданной министерством образования Оренбургской области от 28.05.2015г.

Цель деятельности МДОАУ №153: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Учреждение создает условия для реализации гражданам Российской Федерации гарантированного государством

права на получение общего образования. Учреждение создает условия для реализации гражданам Российской Федерации гарантированного государством права на получение общего образования. Учреждение создает условия для получения образования в Российской Федерации иностранным гражданам и лицам без гражданства. Прием иностранных граждан и лиц без гражданства осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации и действующим законодательством Российской Федерации.

В Организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 153;

-Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ №153;

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ №153;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ №153 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Организации не предусмотрены.

Проектная мощность Организации - 318 детей, фактическая наполняемость в 2024 году -327 детей (из них девочек-156, мальчиков-171) . Ежедневная наполняемость -158 детей.

Образовательная деятельность организовывалась и проводилась в соответствии с требованиями действующего СанПин.

Программа реализуется в группах 13 группах общеразвивающей направленности, укомплектованных по возрастному принципу:

Группы общеразвивающей направленности для детей	Количество групп	Количество детей
1,6-2 лет	1	29
2-3 лет	2	26/26
3-4 лет	3	23/21/21
4-5 лет	2	23/23
5-6 лет	2	32/29
6-7 лет	3	25/24/25
ИТОГО:	13	327

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МДОАУ №153. Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования», по личному заявлению законного представителя ребенка. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Образовательная деятельность в МДОАУ №153 осуществляется в 13 группах общеразвивающей направленности детей, по Образовательной программе дошкольного образования, разработанной Организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее-Программа), Рабочей программе воспитания и адаптированным образовательным программам в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации ребенка- инвалида (ИПРА).

Программы представлены на информационном стенде и сайте Организации <https://ds153-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, которые выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,6 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Целью программы в соответствии с ФОП является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный (в каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений) и дополнительный раздел. Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). Объем обязательной и вариативной части 85% и 15% соблюдается.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух до восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру. Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в Программе воспитания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, были учтены образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программами, разработанными самостоятельно: программа «Детский фитнес».

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений:

«Детский фитнес»	реализуется в рамках образовательной области «Физическое развитие» в группах общеразвивающей направленности 6-7 лет. Реализация программы осуществлялась в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду: через занятия (1 раз в неделю 30 минут для детей 6-7 лет-инструктором по физической культуре) и воспитателями - через совместную деятельность детей и педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности
------------------	--

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяли привлекать их к сотрудничеству: индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе, семинарах-практикумах и т.д.

В 2024 году в МДОАУ №153 осуществлялась образовательная деятельность с детьми-инвалидами по адаптированной образовательной программе, разработанной организацией самостоятельно в соответствии с индивидуальной программой

реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Цель: всестороннее развитие ребенка-инвалида в адекватных его возрасту детских видах деятельности с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей; его успешная социализация и интеграция в общество. В 2024 году: 1 ребенок –инвалид-посещал группу общеразвивающей направленности и 1 ребенок - инвалид обучался на дому, для которых были созданы условия для успешной социальной адаптации и обучения: обеспечена доступная среда, сформирован учебно-методический комплект.



Коррекционно-развивающую работу в МДОАУ №153 осуществляли педагоги, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Коррекционно-развивающая работа объединяла комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в ДОО реализовывалась в форме групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

В Организации функционирует психолого-педагогическая комиссия, которая обеспечивала диагностико-коррекционное, психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Программы соответствует принципу развивающего образования, принципу научной обоснованности и практической преимущества, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, обосновываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных программ.

Образовательная деятельность строилась с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Содержание и организация образовательной деятельности в МДОАУ № 153 регламентировалась перспективным планированием воспитательно-образовательного процесса и календарными планами педагогов, расписанием образовательной деятельности и режимом дня для каждой возрастной группы.

Образовательная деятельность реализовывалась через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, двигательную активность, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Продолжительность перерывов между занятиями - не менее 10 минут. При организации образовательной деятельности проводились: физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз; обеспечивался контроль за осанкой, в том числе, во время рисования и использования ЭСО.

При реализации образовательных программ дошкольного образования использовались различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (Часть 2 статьи 13 Федерального

закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598), исключая образовательные технологии, которые могут нанести вред здоровью детей. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения при реализации Федеральной программы должны осуществляться в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Занятия с использованием электронных средств обучения проводились в возрастных группах от пяти лет и старше. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляло 5–7 минут. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводили гимнастику для глаз.

Образовательная деятельность с детьми во время летнего оздоровительного периода осуществлялась в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Построение образовательного процесса в детском саду основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы, способов реализации образовательной деятельности осуществлялось педагогом самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов, оснащенности Организации, культурных и региональных особенностей, эпидемиологической ситуации в регионе, от опыта и творческого подхода педагога.

В соответствии с ФГОС ДО, в целях обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства Организации в коридорах детского сада были оборудованы образовательные рекреационные зоны (как на постоянной основе, так и по тематике недели, проводимой в детском саду) - это визуальные элементы оформления: плакаты, картины, фотографии, витражи, аппликация, развивающие панели из дерева и пластмассы и многое другое. Все материалы и оборудование рекреационных зон эстетично оформлены и привлекательны для детей. Все это не мешает детям беспрепятственно перемещаться по детскому саду. Педагоги регулярно используют рекреационные зоны для образовательной и игровой деятельности. Тематика рекреационных зон соответствует содержанию образовательной программы и программы воспитания детского сада:

Название	Задачи	Содержание
«Моя малая Родина-Оренбург»	Обеспечивает Национально-региональный компонент Решает задачи социально-коммуникативного воспитания гражданско-патриотического, воспитания.	Здесь есть информация о памятных местах Оренбурга, атрибуты, куклы в национальной одежде, народов, населяющих Оренбургскую область. Представлен макет «Национальная деревня»
Выставочный комплекс под открытым небом «Салют, Победа!»	Решает задачи социально-коммуникативного воспитания гражданско-патриотического, воспитания.	Здесь фотографии военной техники, автомобильной сельскохозяйственной, и железнодорожной техники, промышленного оборудования.
«Я имею право!»	Решает задачи гражданско-патриотического, социального воспитания.	Здесь рисунки, плакаты, которые содержит теоретическое и историческое представление вопросов прав человека и ребенка в международной и российской практике.

«Дорога, ребенок, безопасность»	Решает задачи трудового воспитания	есть альбомы о профессии водитель, инспектор ГИБДД, Панно «Безопасная дорога в детский сад», атрибуты, дидактические игры, загадки, набор работника ГИБДД, автомобили Есть стационарное и мобильное оборудование.
«Времена года»	Решает задачи экологического, духовно-нравственного, трудового воспитания	Репродукции картин, написанные Оренбургскими художниками, родителями. После рассказов педагогов дети легко отражают новые знания в рисунках.
"Мир глазами детей"	Решает задачи эстетического воспитания	Рисунки детей с занятий по рисованию, по знаменательным датам.

Все экспозиции находятся на уровне глаз ребенка: материалы и оборудование рекреационных образовательных зон доступны для детей, в том числе и детей-инвалидов.

Уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития ребенка. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, которые организуют педагоги).

Одним из важных условий реализации образовательной программы в детском саду является создание условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности членов семей в области воспитания, вовлечение их в образовательный процесс Организации. Учитывая уровень образования родителей и их интересы, в МДОАУ № 153 проводились как традиционные (собрания, консультации, беседы, стендовая наглядность), так и нетрадиционные формы работы с семьей, которые реализовались в различных формах взаимодействия с родителями:

- информационно-аналитические формы (анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе»);
- познавательные формы (родительские всеобучи «Взрослые отвечают за безопасность детей». «Диалог с инспектором ГИБДД» и др.);
- наглядно-информационные формы (консультации «Речь ребенка и пальчиковые игры», «Безопасность на льду», «Детская шалость с огнем» и др.), акции («Бессмертный полк», День правовой помощи детям» «За красоту родного языка» и др.), «Конкурс снежных построек на участках» и др.); фотовыставки «Мой папа», тематические и спортивные праздники: «День Земли», «День Детства», «День защитников Отечества», «День космонавтики», и др.

Педагоги включали семьи воспитанников в образовательное пространство Организации, используя социальные сети: «ВКонтакте», «Одноклассники». На страницах социальных сетей педагоги 8 делились с родителями воспитанников информацией о жизни детского сада и не только.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализовывались на основании принципа партнерства и диалога, позволяло установить контакт с семьями воспитанников развитию и воспитанию ребенка.

На официальном сайте детского сада действует активно «обратная связь». Анализ результатов анкетирования родителей выявил удовлетворенность работой МДОАУ №153.

В мае 2024 года в целях выявления мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг, было проведено анкетирование

«Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг». Получены следующие результаты:

В детском саду, созданы условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развитие его способностей;	97%
В Организации работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты	99%
Удовлетворенность степенью информированности о событиях в саду, группе;	99%
Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг	98%
Удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду	98%
Удовлетворенность материально-техническими и информационными обеспечением в ДООУ.	97%

Вывод: Оценка образовательной деятельности – хорошо. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование. В МДОАУ «Детский сад №153» созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление МДОАУ №153 осуществлялось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и иными законодательными актами Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В то же время для создания в МДОАУ №153 единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия. Общее руководство и ответственность за всю работу организации осуществлял заведующий МДОАУ №153- Мироненко Т.В., который выступал координатором общих интересов, осуществлял управление организацией, соблюдал баланс интересов участников образовательных отношений.

В организации сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Организации;
- наблюдательный совет;
- педагогический совет.

Общее собрание организации является высшим органом управления МДОАУ №153. В 2024 году все локальные акты были приведены в соответствии с Уставом Организации. Также были рассмотрены, откорректированы и приняты локальные акты, затрагивающие интересы работников ДОО: Положение об установлении системы оплаты труда работников муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №153», Правила, внутреннего трудового распорядка работников МДОАУ №153, отчет о результатах самообследования за 2023 год, Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам МДОАУ №153. Также был рассмотрен ряд текущих вопросов: соблюдении трудового законодательства, мерах по профилактике травматизма и др.

В МДОАУ №153 работал наблюдательный совет Организации (далее наблюдательный совет). За отчетный период он рассмотрел вопросы: проект плана финансово-хозяйственной деятельности; проект отчетов о деятельности учреждения; об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет МДОАУ №153 в 2024 году осуществлял управление педагогической деятельностью Организации. Педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными

программами реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, организации работы ДОО в летний оздоровительный период; охране и укреплению физического и психического развития детей. На педагогических советах были приняты решения, направленные на повышение компетентности педагогов в вопросах образования и воспитания по следующим темам: «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок», «Создание условий для реализации ФОП ДО».

Система контроля со стороны руководства регламентировалась локальными нормативными актами в соответствии с Положением о внутреннем контроле, Годовым планом деятельности Организации.

В качестве гарантий реализации управления МДОАУ №153 на принципе коллегиальности в дошкольной образовательной организации организованы представительные органы: совет родителей, первичная профсоюзная организация, действующие на основании соответствующих положений, утвержденных в виде локальных актов.

В МДОАУ №153 имеется первичная профсоюзная организация. Профсоюзный комитет Организации в 2024 году активно участвовал в культурно - массовой работе; согласовывал графики отпусков. Учитывалось мнение первичной профсоюзной организации при принятии локальных нормативных актов: Положение об установлении системы оплаты труда работников муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №153», Правила, внутреннего трудового распорядка работников МДОАУ №153, Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам МДОАУ №153 и др. Члены первичной профсоюзной организации входили в состав различных комиссий Организации: по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В управлении Организацией использовались современные информационно-коммуникационные технологии, что привело к достижению качественно новых образовательных результатов, ускорило процесс управленческой деятельности и в целом, повышало ее эффективность. Организация имеет доступ к сети Internet. Электронная почта обеспечивала связь с управлением образования, другими ДОО, организациями, что повышало оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления Организацией.

***Вывод:** Оценка системы управления в организации – хорошо. Оценка системы управления организации выражается в его стабильном функционировании, взаимосвязи всех структурных подразделений. Деятельность коллегиальных органов управления МДОАУ №153 регламентировалась положениями, разработанными Организацией самостоятельно.*

1.3. Оценка содержание и качества подготовки обучающихся.

Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Программы проводилась оценка индивидуального развития детей□, которая осуществлялась педагогом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Вопрос о её проведении для получения информации о динамике возрастного развития ребёнка и успешности освоения им Программы, формах организации и методах решалась непосредственно ДОО.

Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Педагогическая диагностика проводилась 2 раза в

год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели апреля. Для проведения педагогической диагностики педагоги использовали карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Педагогическая диагностика осуществлялась в форме наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности (занятия) с ними, изучения продуктов их деятельности (рисунков, аппликаций), проблемных ситуаций, педагогических бесед и т.д. Используемые методы: наблюдение, анализ детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Оценивалась динамика развития ребёнка в условиях реализации содержания образовательных областей. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов была направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволила выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

По итогам педагогической оценки индивидуального развития на конец мая 2024 года результат освоения Программы сформирован у 85 % (78 чел), частично сформирован у 15 % (49 чел), не сформирован у 0 % и выглядит следующим образом:



Анализируя полученные данные результатов освоения программы воспитанниками, можно сделать вывод о положительном результате. Результаты овладения воспитанниками (обучающимися) Организации программным материалом по образовательным областям за 2024 год являются хорошими по сравнению с 2022 и 2023 годом. Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы в течение года. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Сформированность у выпускников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования показана в таблице:

Уровни	Количество	
	дети	%
Высокий	55	69,9%
Выше среднего	26	30,1%
Средний	0	0%
низкий	0	0 %
Не готов к учебной деятельности	0	0 %
ВСЕГО	81 чел.	100%

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно положительный показатель (высокий и выше среднего уровень развития). У детей хорошо развиты чрезвычайно важные для предстоящей учебной деятельности способности и функции. Вследствие чего повысился уровень готовности детей к школьному обучению.

В процессе образовательной деятельности при освоении адаптированной образовательной программой разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации детей – инвалидов, педагоги гибко сочетали индивидуальный и дифференцированный подходы, что позволило всем детям принимать участие в жизни коллектива. Один ребенок-инвалид - обучается на дому. Другой- (4-х лет) продолжает обучаться в детском саду.

В Организации осуществлялись комплексные психолого-педагогические мероприятия в период адаптации (гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность). В 2024 году были пять групп с адаптацией: 1 группа раннего возраста №5 (1,6-2 лет); 2 первых младших группы №1: №3 (2-3 года) и 2 - вторая младшая группа № 2, №9 (3-4 года). С момента поступления ребенка в группу, педагог-психолог совместно с воспитателями групп осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к детскому саду. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории: эмоциональное состояние (настроение); аппетит во время завтрака, обеда, ужина; характер сна и длительность засыпания; проявления активности в игре, на занятиях, в речи; взаимоотношения с детьми; взаимоотношения со взрослыми. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога и администрации Организации. Результаты адаптации вновь прибывших детей в группе общеразвивающей направленности к условиям МДОАУ № 153 за 2024 год показаны в таблице:

Показатели	Количество детей/ %			
	2-3 года		3-4 года	
	Дети	%	Дети	%
Легкая	44	81,6 %	51	89,4%
Средняя	9	14,7%	6	10,6%
Усложненная	2	3,7%	0	0%
Деадаптация (более 35 дней)	0	0	0	0%
ВСЕГО	54	100%	57 чел	100%

Дети не посещающие или мало посещающие ДООУ - 17 чел (домашний режим).

Благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива адаптация прошла относительно благополучно.

Результаты образовательной деятельности дошкольного учреждения по реализации части Программы «Детский фитнес», формируемой участниками образовательных отношений в 2024 году (начало года/конец года) показаны:



В соответствии с годовым планом, ОП ДО и АОП ДО педагоги размещали материалы, фото и видео отчеты для родителей и детей в пабликах, сайте МДОАУ № 153 и в иных педагогических порталах. За отчетный период размещено более 100 публикаций по пяти образовательным областям, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий.

Все вышеперечисленное в комплексе способствует повышению качества дошкольного образования.

Вывод: Оценка-хорошо. Содержание, уровень и качество подготовки соответствует требованиям ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования реализуются в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. В целом по ДОУ результат освоения детьми образовательной программы дошкольного образования составил 100 %. Тем не менее, необходимо расширять направления дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса педагогов.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МДОАУ №153 осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, Годового плана деятельности Организации (<https://ds153-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>).

Обучение дошкольников осуществлялась в очной форме. Все группы функционировали в режиме полного дня (12 часового пребывания). Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя.

Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность в МДОАУ № 153 включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательная-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия проводились под руководством взрослого, который определял задачи и содержание занятия, подбирал методы и приемы, организовывал и направлял познавательную деятельность детей. Занятия проводились по развитию речи, математике, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, рисованию, лепке, аппликации.

Все занятия в Организации начинались в 8.00 и заканчивались не позднее 17.00 часов.

При составлении учебного плана были учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с разделом VI, пункт 182, таблица 6.6. СанПиН 1.2.3685-21. :

Показатель	Возраст	Продолжительность занятий определена Учебным планом, и составила не более:	максимально допустимый объем образовательной нагрузки и составлял не более:
		Норматив	
для детей дошкольного возраста	От 1,6 до 3 лет	10 минут	20 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут	30 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут	40 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	30 минут	90 минут

В середине времени, отведенного на занятие, проводилась физкультурная минутка. Летняя оздоровительная работа осуществлялась с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода, в Организации занятия не проводились. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

В организации учебного процесса педагоги создавали благоприятные условия для развития способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных способностей и потребностей воспитанников. Педагоги дошкольного учреждения выстраивали процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка.

В детском саду при реализации Программы использовались следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

Ведущим видом деятельности являлась игра. Учитывались национально-культурные и климатические условия.

Преимственность программ в возрастных группах обеспечивалась цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников.

Для реализации адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации детей-инвалидов (ИПРА) были созданы условия: развивающая предметно-пространственная среда в группе (доступная среда), создана с учетом особых образовательных потребностей ребёнка; использование технических средств (ж/к телевизор, компьютер, компьютерные обучающие программы) в образовательном процессе коллективного и индивидуального пользования.

Также обеспечивались: здоровьесберегающие условия (оздоровительно- охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок, соблюдение санитарно – гигиенических правил и норм, т.е. введение в режим дня физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО). Также осуществлялось взаимодействие участников коррекционной работы (воспитателей, педагога-психолога инструктора по физической культуре, музыкального руководителя).

Администрацией и специалистами МДОАУ №153 осуществлялась психолого-педагогическая поддержка всех участников учебного процесса.

В Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

Музыкальные руководители осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Педагог-психолог работает с детьми 1,6-5 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно-развивающая деятельность педагога - психолога в данных группах не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются

по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов. Педагог-психолог в группах старшего дошкольного возраста и проводит занятие «Азбука общения», которое входит в расписание.

Инструктор по физической культуре осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Физическое развитие» во время проведения занятий по физической культуре в группах общеразвивающей направленности детей 4-7 лет 2 раза в неделю согласно расписания. Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Детский фитнес», которая реализуется в течение 1 года работы в группах общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет и проводится инструктором по физической культуре 1 занятие (30 мин) один раз в неделю, а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 мин), самостоятельной деятельности детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в Организации созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, международном и региональном уровнях:



Постоянное повышение образовательного профессионального уровня педагогов, осуществляемое в основном через самообразование, вебинары, аттестацию, позволило педагогам активно заниматься повышением качества учебного процесса.

Вывод: Оценка организации учебного процесса – хорошо. Учебный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, реализовывался в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми, где ведущим видом деятельности являлась игра. В 2025 году необходимо использовать дополнительные общеразвивающие программы с учетом запроса родителей и интереса педагогов.

1.5. Оценка востребованности выпускников

По вопросам преемственности и целостности образовательной сферы Учреждение сотрудничает с МОАУ «СОШ №76». Педагоги ежегодно разрабатывают и реализуют план преемственности, в который включены различные формы работы с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями).

Сформированность у выпускников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования показана в таблице:

Уровни	Количество	
	дети	%
Высокий	74	74%
Выше среднего	26	26 %
Средний	0	0%
низкий	0	0 %

Не готов к учебной деятельности	0	0 %
ВСЕГО	100 чел.	100%

У детей хорошо развиты чрезвычайно важные для предстоящей учебной деятельности способности и функции.

Основная часть выпускников 2024 года обучаются в МОАУ «СОШ №76» г. Оренбурга (87 детей), исходя из территориальной закреплённости учреждений. Кроме МОАУ «СОШ №76», дети были приняты: МОАУ «СОШ №51»-3; МОАУ «Лицей №5»-1; МОАУ «Лицей №7»-4; МОАУ «Гимназия №2»-1, «Гимназия №3»-2, «Гимназия №4»-2.

Обучение в начальных классах СОШ носит без оценочный характер. Однако по данным опроса учителей 96% выпускников ДОО успешно усваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно.

Вывод: Оценка-хорошо. 100% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника. В 2024 учебном году все выпускники были социально адаптированы, психологически подготовлены к поступлению и обучению в общеобразовательных организациях города, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников МДОАУ №153.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

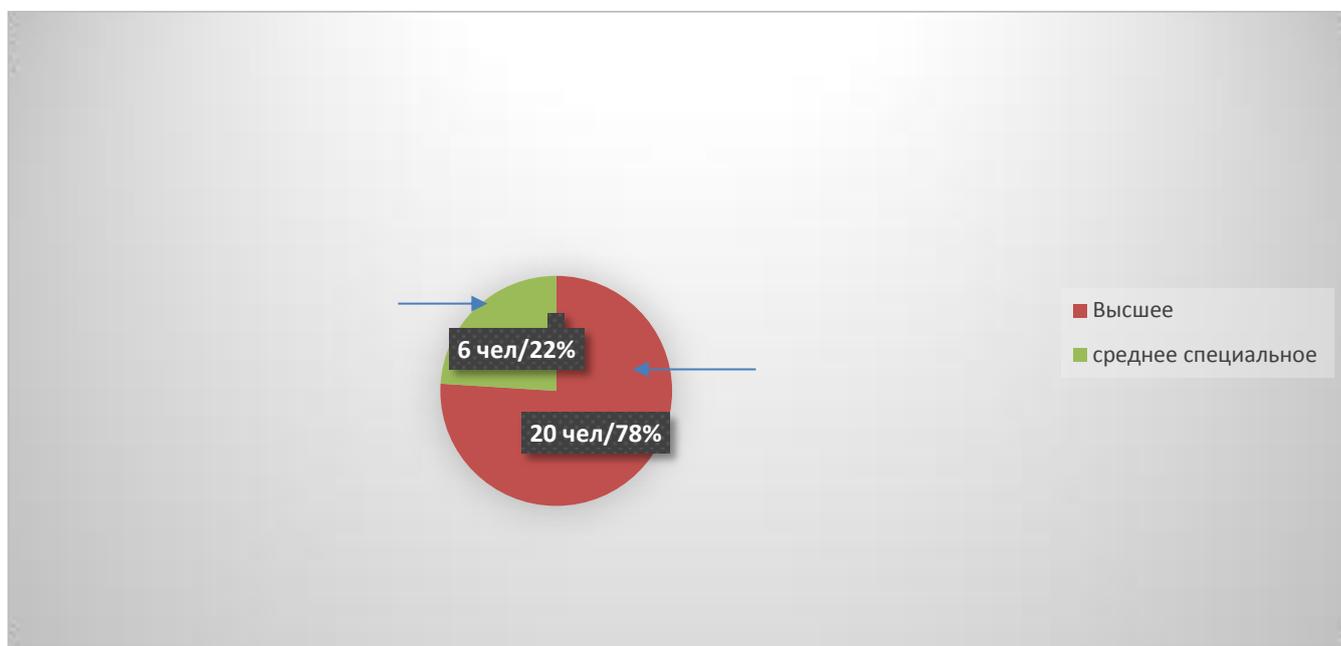
Коллектив дошкольного Организации стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

Укомплектованность МДОАУ №153 квалифицированными педагогическими кадрами показана в таблице:

перечень кадровых работников	по штатному расписанию (ед.)	фактически (ед.)	итого показатель укомплектованности (%)
Руководящие	3	3	100%
Педагогические:	28,9	26	92,8%
воспитатель	23,40	22	93,8%
музыкальный руководитель	3,25	2	61,5%
Инструктор по ФК	1	1	100%
Педагог-психолог	1,25	1	80%
учебно-вспомогательные (помощник воспитателя, делопроизводитель)	20,5	14	100%
иные работники ДОО	16,20	16	100 %
ВСЕГО:	67,90	56	87,6

В течение всего времени реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №153, воспитанников сопровождают воспитатель и помощник воспитателя.

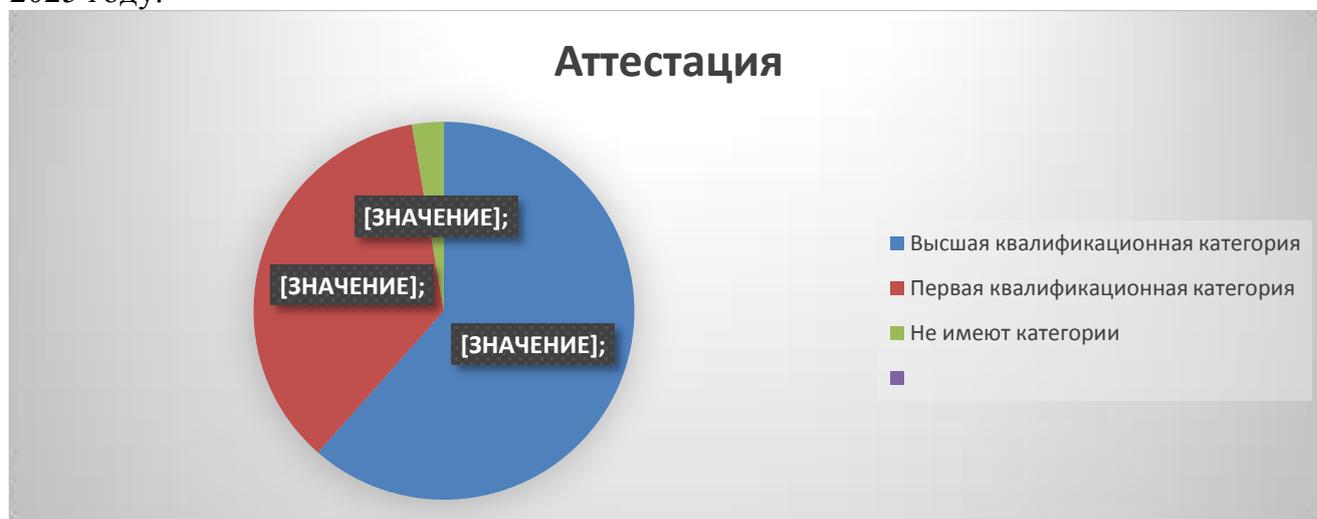
Уровень квалификации педагогических работников МДОАУ №153 Распределение педагогических работников по уровню образования



Квалификации педагогов в Организации уделяется должное внимание, всего аттестовано 24 (92,3%) педагогов:

Высшая квалификационная категория	16 педагогов	61,5%
Первая квалификационная категория	8 педагогов	35,8 %
не имеют категории (Вышли после декретного отпуска)	2	2,7%

Запланирована аттестация на соответствие первой квалификационной категории в 2025 году.



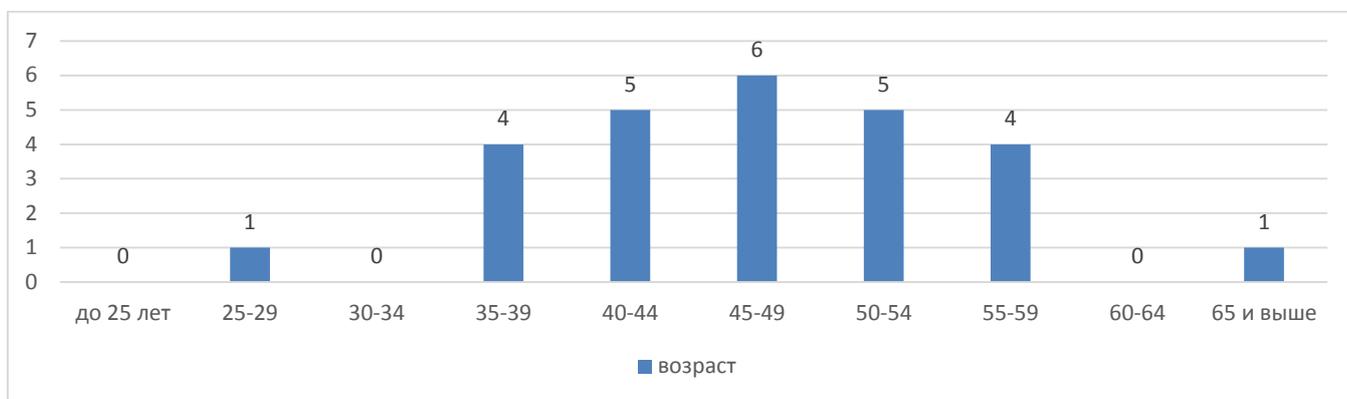
В ноябре 2024 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников

Педагоги МДОАУ №153 постоянно повышают уровень профессионального развития. Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 2024 году прошли курсы повышения квалификации – 20 человек.

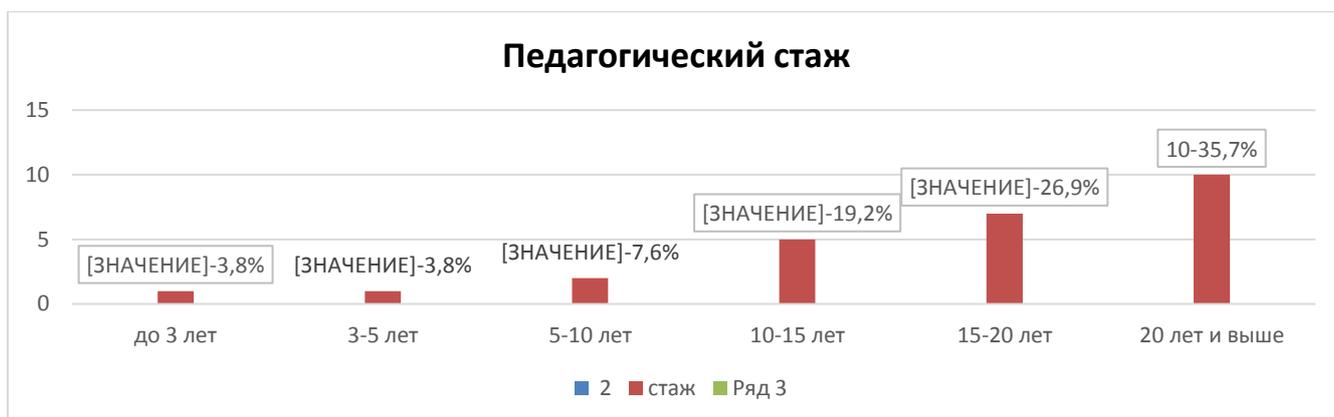
Распределение педагогических работников по возрасту

Средний возраст педагогического коллектива – от 35-50 лет.



Распределение педагогических работников по стажевым группам

Крепкий фундамент (22 чел/81,8%) составляют педагоги, проработавшие 10 и более лет. Педагогический стаж работы коллектива показан в следующей диаграмме:



В период дистанционного образования активно занимались самообразованием и повышением квалификации. Педагогический коллектив участвовал в онлайн-конференциях и онлайн-семинарах.

№	Название	Кол-во
1.	Центр-онлайн обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	36 час
2.	"Солнечный свет", "Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка"	1 час
3.	Онлайн -форум "Педагоги России: инновации в образовании" «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»	36 час
4.	Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС-онлайн» Методики проведения занятий, направленных на интеллектуальное развитие дошкольников.	1 час
5.	Зимний фестиваль практической психологии «Счастливая семья-это...»	30 час
6.	Конференция ООО «Школа развития эмоций» -Новые методы в работе психолога»	12 час
7.	Курс вебинаров "Педагоги России" Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации	36 час
8.	Педагоги России, "Современные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО"	2 час
9.	Форум Педагоги России "Первая помощь в образовательной организации"	36 час

Гусева Н.В., педагог-психолог является руководителем методического объединения

педагогов –психологов ЮАО.

26 (100%) педагогов имеют дипломы победителей всероссийских и международных олимпиад дошкольной тематики («Правовая компетентность», ИКТ компетентность педагогических работников» и др.).

Педагоги Организации (26 человека-100%) являются участниками конкурсов профессионального мастерства разного уровня. Педагоги-победители конкурсов разного уровня показаны в таблице:

№	Уровень конкурса	Количество педагогов
1.	Международный профессиональный конкурсы	17 чел/65,3%
2.	Российский творческий конкурс	26 чел/100%
3.	Региональный конкурсы	16 чел/61,5%
4.	Муниципальные конкурсы	15 чел/57,9 %

Педагоги – Аюкасова А.Р., Гладкова А.Ю., Малахова Н.А.- являются экспертами Всероссийского педагогического портала «ФГОС России» и членами экспертной группы, что подтверждено свидетельством члена жюри. 4 педагога получили благодарственные письма Международного сетевого издания «Совушка» за активную публикацию статей и методических материалов на портале.

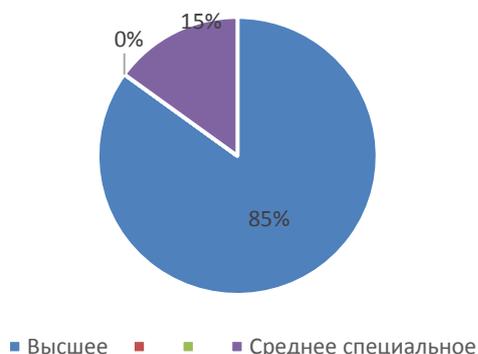
Педагоги детского сада в 2024 году публиковали свои статьи в электронных журналах на разнообразные темы:

№	Дата публикаций, автор, название издания	Цитата (не более 50 слов на каждую публикацию)
1.	Вакуленко Т.Н., воспитатель Статья «Детское экспериментирование как метод умственного воспитания дошкольников»	Свидетельство Международного сетевого издания Федерального агентства «Образование РУ» о публикации статьи «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» Адрес интернет-публикации: https://обру.рф /sbornik
2.	Леонова Р.В., воспитатель Статья «Педагогические условия развития любознательности у детей младшего дошкольного возраста»	Имеет свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи Ссылка: http://solcesvet.ru /опубликованные материалы/
3.	Малахова Н.А., воспитатель Статья « Влияние народных сказок на развитие речевого творчества детей»	Свидетельство Международного сетевого издания Федерального агентства «Образование РУ» о публикации статьи «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» Адрес интернет-публикации: https://обру.рф /sbornik
4.	Татарина С.Ю., воспитатель Исследовательская работа в детском саду «Влияние Путешествие в страну дорожных знаков»	Имеет свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи Ссылка: http://solcesvet.ru /опубликованные материалы/ Номер свидетельства: ТК5874899
5.	Усманова Г.П., воспитатель Учебно-методический материал «Игра как средство общения детей первой	Сертификат Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС-онлайн» Номер свидетельства: СП1000572975

младшей группы »

В течение всего времени реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №153, воспитанников сопровождали воспитатель и помощник воспитателя.

Распределение помощников воспитателей по уровню образования



Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошо. Педагоги имеют квалификацию и педагогический опыт, необходимые для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 153. Снизилась активность участия в очных конкурсах для педагогов. Повысилась активность заведующего, заместителя заведующего и педагогов по изучению инновационного опыта работы в очном формате.

Необходимо продолжать повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата, по дессиминации педагогического опыта и по организации сотрудничества по обмену опытом с детскими садами других регионов.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МДОАУ №153 в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие достигать поставленные образовательные задачи.

Учебно-методическое обеспечение включало в себя:

-образовательную программу дошкольного образования, разработанную МДОАУ №153 самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) – (адрес сайта - (<https://ds153-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>);

-адаптированную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и (или) абилитации ребенка-инвалида (адрес сайта - <https://ds153-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>).

Для эффективной реализации образовательного процесса использовались:

- Программы:
 - Куражевой Н.Ю. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития

детей 3-7 лет. Цветик – семицветик; Программа развития математических представлений у дошкольников. /Колесниковой Е.В./, Математические ступеньки.; Программа музыкального и здоровьесберегающего развития «Музыка здоровья» Анисимовой М.В. Сауко, А.Бурениной «Топ-хлоп, малыши» (программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет) и др.

- технологии, методические пособия:

-«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Полюновой В.К.; «Дорогою добра. Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию» (по возрастам) Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В. и др.

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами: Детский фитнес. Физическое развитие детей 5-7 лет Сулим В.Е.;..

Для реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №153 разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2024 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности и была направлена на реализацию цели: повышение уровня педагогической компетенции педагогов по использованию в деятельности современных педагогических технологий речевого развития дошкольников в целях повышения качества ДО через: семинар –практикум «Создание условий для построения и обновления речевой РППС в ДОО» (Спицына Р.П., заместитель заведующего по воспитательно-образовательной и методической работе); Подготовлена консультация «Игровая деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста» (Татаринова С.Ю., воспитатель); конкурс «Дидактические пособия в развитии речи дошкольников» (в презентации участвовали все педагоги); проведен мастер-класс «Педагогические технологии как средство развития речи детей дошкольного возраста» (Бондарева О.Н., воспитатель); за круглым столом педагогами Организации обсуждалась тема «Использование в деятельности педагогов современных педагогических технологий речевого развития дошкольников в целях повышения качества ДО».

Работая в инновационном режиме в 2024 учебном году педагоги МДОАУ №153 разработали образовательные проекты и различные методические материалы, которые дополнили учебно-методическое обеспечение Организации. В социальной сети Вконтакте педагоги создали собственные сообщества, в которых публикуют собственные разработки, электронное портфолио:

№	ФИО педагога	Наименование	Образовательная область	Распространение
1.	Бондарева О.Н., воспитатель высшая кв.категория	тематические проекты: -«Организация и использование окружающей среды как фактор развития речи»	Речевое развитие	Педагоги ДОО и личная страничка на Maam.ru:

2.	Вакуленко Т.Н., воспитатель высшая кв.категория	Картотека наблюдений и опытов для детей старшего дошкольного возраста	Физическое развитие	социальные Организации: сети 
3.	Махамбетова М.Ж., воспитатель, первая кв. кате гория	Проект «Скоро в школу»	Социально- коммуникативно е развитие	В соцсетях: «ВКонтакте» и на персональной педагогической странице: https://nsportal.ru/mahambetova-mahabbat-zhalgasovna .
4.	Малахова Н.А., воспитатель, высшая кв.категория	«Игровые формы работы с дошкольниками по формированию у них компетентности здоровьесбережен ия»,	Физическое развитие	размещён в сети Интернет на сайте http://nsportal.ru/natalya-alekseevna-m .
		экологический проект «Путешествие капельки»	Познавательное развитие	
5.	Медведева С.В., воспитатель, высшая кв.категория	Проект «Родина моя»	Социально- коммуникативно е развитие	На персональной педагогической странице http://insportal.ru/s-v-medvedeva-0 .
6.	Усманова Г.П., воспитатель, высшая кв. категория	познавательнo- исследовательски й проект для детей от 6-7 лет «От ложек до дров»	Познавательное развитие	на страницах сообщества В Контакте https://vk.com/vospitatel_usmanova_g_p

Использовались следующие методы стимулирования педагогов: аттестация, применение стимулирующих форм контроля, которые предполагают высокую сознательность, стремление к творчеству и сотрудничество педагогов (самоконтроль и самокоррекция), создание атмосферы творческой активности (выставки, конкурсы, творческие отчеты, открытые просмотры).

Методическое обеспечение Организации в 2024 году обновилось (но только в электронном варианте), электронными периодическими изданиями, в следующем учебном году необходимо продолжить пополнять новой методической литературой в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вывод: таким образом, оценка качества учебно-методического обеспечения – удовлетворительное, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Необходимо

использовать возможности электронных платформ (яндекс-диск, яндекс-таблицы, яндекс-формы) для сбора и накопления учебно-методических материалов.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека располагается в методическом кабинете дошкольного учреждения.

Библиотечный фонд Организации укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Библиотечный фонд организации насчитывает 597 экземпляров. Укомплектованность методическими изданиями составляет - 95%. Работа библиотечного фонда Организации регламентируется локальным актом «Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Библиотека, укомплектована печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями, с которыми вы можете ознакомиться на сайте Организации [-https://ds153-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/](https://ds153-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/). Методические издания размещены по разделам: «Печатные учебные издания» и «Методические издания», «Электронные учебные издания», «Периодические издания» по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации [-https://ds153-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/](https://ds153-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/).

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ» и др. выпущенные до 2015 года. Также -электронные журналы «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ», «Нормативные документы образовательного учреждения» (2018г-2025г.).

С целью повышения качества дошкольного образования, а также для обеспечения эффективной социализации всех участников процесса в условиях информационного общества в Организации создано единое информационное пространство. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1000 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «Уфанет». Наличие такой сети способствует свободному доступу педагогов к интернет-ресурсам.

В Организации имеется электронная почта tomamironenko@yandex.ru.

В 2024 году регулярно размещались публикации в пабликах в Вконтакте <https://vk.com/public215404066>, в Одноклассниках <https://ok.ru/group/70000000503179> через кабинет учреждения. Администратор страниц – зам.зав. по ВО и МР Спицына Р.П.

На платформе Сферум функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива, участию в онлайн встречах. Также на платформе Сферум созданы родительские чаты, где педагоги размещают объявления, важную информацию и методические материалы для педагогического просвещения родителей. Педагоги имели возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Информационная среда была доступна для всех участников образовательного процесса.

Официальный сайт [-https://ds153-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/](https://ds153-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/), находился в открытом доступе в сети «Интернет». Сайт создан в соответствии ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» № 273 со статьёй 29 п.2. Сайт МДОАУ №153 обеспечивал открытость деятельности Организации и информирование родителей (законных представителей воспитанников) о развитии и результатах деятельности дошкольного учреждения, имеет «обратную связь». Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения организации – удовлетворительно. В 2025 году, необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям Программы-необходимо обновление учебных изданий по образовательным областям на новые издания в соответствии с ФОП.

1.9.Оценка материально-технической базы.

В МДОАУ №153 созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных и приоритетных направлений деятельности Организации, обеспечивают реализацию Программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном типовом здании. Организация имеет самостоятельный вход (выход) (для детей, родителей, работников, посетителей Организации) и въезд (выезд) для автотранспорта. Вход на территорию Организации осуществляется через калитку, только в рабочие дни с 7.00 до 19.00. Въезд на территорию ДОО разрешен только автотранспорту, обслуживающих организацию и имеющих официальное разрешение через главные ворота.

Площадь территории детского сада составляет 10651м². На территории находятся 13 участков, 1 спортивная площадка, площадка по ПДД, «Тропа здоровья», Экологическая тропа. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники, огород.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники более 75%.

Естественное и искусственное освещение помещений МДОАУ№153 соответствует требованиям действующего СанПиН.

Здание Организации оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией; системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Организации находится под охраной ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области».

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в Организации установлено видеонаблюдение внутри здания-15 видеокамер, по периметру здания в количестве 10 штук, имеется тревожная кнопка. В МДОАУ №153 имеется в наличии паспорт антитеррористической защищённости, документация по комплексной безопасности и охране труда.

Эвакуационные пути (состояние 18 эвакуационных выходов удовлетворительное) выполнены в соответствии с требованиями и оснащены информационными указателями. План эвакуации воспитанников на случай возникновения пожара, утверждённый заведующим МДОАУ №153, имеется.

Здание Организации защищено автоматической пожарной сигнализацией, в необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители) и оснащено средствами речевого оповещения людей о пожаре, установлена АПС и СОУЭ.

На обслуживание передающего оборудования программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг» заключен договор с ООО «Служба пожарного мониторинга-56». В наличии ручные огнетушители –17 шт., состояние удовлетворительное.

В Организации планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников: составлялись планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению ЧС; планы мероприятий, где указаны сроки исполнения предписаний контролирующих органов; издавались приказы; работала комиссия по охране труда.

Администрация МДОАУ №153 регулярно (один раз в полгода) проводили: практические отработки планов эвакуации в случае возникновения пожара, инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара.

Педагоги МДОАУ №153 обеспечивали: оформление наглядной агитации по противопожарной тематике; проведение занятий с использованием видео- и фото материалов, проведение бесед с детьми о мерах пожарной безопасности в быту, проведение викторин, конкурсов, театральных представлений на противопожарную тематику; доведение на родительском всеобуче до родителей воспитанников информации об ответственности взрослых и др, используя социальные сети Организации: Вконтакте: <https://vk.com/public215404066>; Одноклассники: <https://ok.ru/group/70000000503179>.

QR-коды размещены на информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе и Организации.

Административно-хозяйственный персонал Организации проводит своевременную уборку прилегающей территории от сухих веток, листья и другого мусора для экологической безопасности.

Организация находится в отдельно стоящем 2-х этажном здании. Структурными компонентами Организации являются:

- 13 групповых ячеек;
- музыкальный зал
- физкультурный зал
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет);
- пищеблок;
- кабинет заведующего Организации;
- методический кабинет
- кабинет заместителя заведующего хозяйством.
- кабинет педагога-психолога

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Для каждой возрастной группы предусмотрены: групповая и спальная комнаты, приемная, санузел. Спальни оборудованы стационарными кроватями.

В групповых помещениях Организации воспитательно-образовательный процесс осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, здоровьесберегающее оборудование представлено в виде уголка здоровья, уголка уединения, физкультурного уголка.

Для обеспечения разнообразной двигательной активности воспитанников в Организации оборудованы и функционируют следующие объекты спорта:

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование
физкультурный зал	проведение утренней зарядки, занятий по физическому развитию во всех возрастных группах,	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, спортивные модули, батут, маты, детские тренажеры,

	- проведение спортивных праздников, развлечений всех возрастных групп; - проведение соревнований, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников.	нестандартное оборудование и т.д.
Спортивная площадка	- проведение занятий по физическому развитию на открытом воздухе; - проведение утренней зарядки, спортивных праздников и развлечений на открытом воздухе; - проведение соревнований, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников; - освоение элементов спортивных игр (баскетбола, волейбола, футбола).	Дорожка для разбега, 12 м Прыжковая яма Брусья-лабиринт Кольца мишени на разной высоте, разного диаметра Бум-бревно Универсальное поле (стойки для волейбола, баскетбола, бадминтона, футбольно-хоккейные ворота) Спортивный комплекс-параллельный брус с рукоходом, кольцами, турником Стенка гимнастическая трехпролетная Стенка для лазания.
физкультурно-оздоровительные уголки в группа	проведение оздоровительно-профилактической работы с детьми в группе, развитие двигательной активности и крупной моторики, физических качеств детей.	- атрибуты для выполнения ОРУ (цветные ленты, флажки), - атрибуты для малых подвижных игр (комплект масок), - атрибуты для игр с прыжками (скакалки, обручи, кубики), -атрибуты для игр с бросанием, ловлей, метанием (мячи разного диаметра, мешочки с песком, кольцобросы), - игры: настольные спортивные (хоккей, футбол, баскетбол, шахматы), дидактические игры о спорте: лото, настольно-печатные, разрезные картинки, - атрибуты для проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий

Для качественного осуществления образовательного процесса имеются оборудованные помещения: музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, физкультурный зал:

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование
музыкальный зал	проведение музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, а также для проведения праздников, развлечений, в том числе с участием родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников)	- набор детских музыкальных инструментов, - дидактические пособия, - оборудование для организации театрализованной деятельности. -Фортепиано, дидактические игры, - фонотека, нотный материал, - музыкальный центр, микрофоны, мультимедийная техника

Для проведения занятий педагогом –психологом оборудован кабинет педагога-психолога:

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки. музыкальный центр

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми – инвалидами обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизор);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры, тренажеры для развития дыхания).

Для объективной оценки качества проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий медицинской сестрой постоянно проводится медицинский контроль с помощью метода индивидуального хронометража, определения общей плотности занятия, двигательной активности во время занятия по физическому развитию.

Услуги по медицинскому обслуживанию воспитанников осуществляет ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» г. Оренбурга.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Медицинский кабинет, процедурный кабинет предоставлен в безвозмездное пользование ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» г.Оренбурга	Рабочее место медсестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822 от 05.11.2013г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)	отличное

Система формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников заслуга слаженной работы коллектива Организации, которым разработана и освоена система оздоровительной работы с детьми в летний оздоровительный период и включала в себя комплекс разнообразных мероприятий и процедур: рекомендованные и утвержденные методы профилактики заболеваний, не требующие постоянного наблюдения врача, такие как: лечебно – профилактические мероприятия, например - оздоровительные прогулки на свежем воздухе, умывание прохладной водой перед каждым приемом пищи, после каждого загрязнения рук, воздушные ванны до и после сна, на занятиях по физическому развитию и др.

В целях предупреждения детского травматизма в детском саду регулярно (не менее 2 раз в год) проводились инструктажи педагогического персонала, беседы с родителями, занятия с детьми по безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. В Организации за 2024 год не было ни одного случая детского травматизма.

Организация качественного горячего питания воспитанников проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, пища

готовится поварами непосредственно в детском саду. В Организации имеется необходимое оснащение помещений для организации питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи:

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование ООО КШП №1	Приготовление пищи	Технологическое, моечное, холодильное оборудование; кухонный инвентарь. Имеется: горячий цех, раздаточная, холодный цех, мясо-рыбный цех, цех первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, -кладовая сухих продуктов, для овощей, -помещение с холодильным оборудованием, -комната для персонала, -помещение для хранения уборочного инвентаря и приготовления моющих и дезинфицирующих растворов.	хорошее

В методическом кабинете педагоги имеют возможность набирать тексты документов, создавать собственные рабочие папки, редактировать электронные таблицы, создавать презентации.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, индивидуальное консультирование, семинары, педсоветы.	Программно-методическое обеспечение, научно-методическая, детская литература; периодические издания, нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию; материалы из опыта работы педагогов, диагностический материал; ноутбук с выходом в Интернет, брошюратор, компьютер, принтер черно-белый, сканер, ксерокс, ламинатор, информационный стенд.	Удовлетворительное

В коридорах Организации размещены: информационные стенды для родителей, содержащие следующую информацию: копии правоустанавливающих документов, информацию о реализуемой в детском саду образовательной программе дошкольного образования, образцы документов для приема воспитанников на обучение; информационный стенд по организации питания с ежедневным меню; информационные стенды по пожарной и дорожной безопасности, с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

Оснащенность групповых помещений и специализированных помещений для занятий с детьми необходимыми пособиями игровым и спортивным оборудованием достаточная.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда, созданная в МДОАУ №153, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда Организации обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования с учетом национально-культурных и

климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; с учетом возрастных особенностей детей.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных пространств («центров»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В группах созданы условия для психологической безопасности детей:

- мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния;
- педагоги соблюдают принцип динамичности предметного окружения (систематическую сменяемость предметного наполнения) обеспечивающий индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- учитывается гендерная специфика, среда обеспечивается как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков;
- учитываются психологические факторы, определяющие соответствие параметров предметной развивающей среды возможностям и особенностям восприятия, памяти, мышления, психомоторики ребенка;
- материалы, используемые для изготовления объектов предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда является доступной для всех воспитанников. Ребенок-инвалид, посещающий дошкольное учреждение не имеет ограничений доступа во все помещения, где осуществляется образовательная деятельность. Все игры и игровой материал находятся в свободном доступе для детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям надежности и безопасности, имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Педагоги внимательно следят за исправностью и сохранностью материалов и оборудования. (Развивающая среда отражена в ОП ДО Организации на официальном сайте - <https://ds153-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>)

Работники МДОАУ № 153 проходят предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке за счет средств Учредителя.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально- технической базы. В 2024 году были закуплены:

- моющие средства на сумму 202 868,0 рублей
- дез-хлор на сумму 14 600,00 рублей;
- жалюзи на сумму 35 567,00 рублей;
- электротовары (лампы) на сумму 10 470 ,00 рублей
- шкаф холодильный на сумму 82 352,00 рублей.
- стульчики детские, банкетки на сумму 78 475,00 руб.
- видеокамеры на сумму 11 650,00 рублей
- песок для песочниц на сумму 9 950,00 рублей
- манометры на сумму 4 250,00 рублей
- маршрутизатор на сумму 3 450,00 рублей
- приобретение сантехнических материалов на сумму 15 620,00 рублей;
- счетчик ХВС на сумму 10950,00 рублей

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительно. Для повышения качества предоставляемых услуг в 2025 году необходимо продолжить

пополнение детского игрового оборудования, приобрести посуду, мягкий инвентарь. Остается актуальным на данный момент выполнение предписания Госпожнадзора.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки системы качества образования

Оценка качества дошкольного образования в учреждении проводится в соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества дошкольного образования.

Целью оценки качества, является анализ и коррекция деятельности детского сада в рамках действующего законодательства.

Система оценки качества дошкольного образования в ДОУ проходит по следующим критериям:

- соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) требованиям действующих нормативных правовых документов по ДОУ;
- соответствие общих условий реализации ОП ДО МДОАУ №153;
- степень готовности педагогов к введению ФГОС ДО по аспектам;
- соответствие эффективности педагогического воздействия при освоении ОП ДО МДОАУ №153;
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольной организацией.

Вывод: Оценка: хорошо. Оценка качества дошкольного образования проводится с учетом совокупности всех критериев. Итоги подводятся на заседаниях Педагогического совета, административных и педагогических совещаниях, общих собраниях трудового коллектива, принимаются административные решения.

II. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ №153

1.1. Показатели деятельности МДОАУ №153 за 2024 г. подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2022г.	Единица измерения 2023г.	Единица измерения 2024г.
1	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	339	333	327
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	338	333	326
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	37	62	81

1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	302	271	246
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	338/100% Чел/%	332/99,7% Чел/%	327/99,7% Чел/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	338/99,7% Чел/%	332/99,7% Чел/%	327/99,7% Чел/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-15 часов)	0	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5.	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2чел/0,6%	2чел/0,6%	2чел/0,6%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2чел/0,6%	2чел/0,6%	2чел/0,6%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2чел/0,6%	2чел/0,6%	2чел/0,6%
1.5.3.	По присмотру и уходу	1чел/0,3%	1чел/0,3%	1чел/0,3%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней	7 дней	8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27	26	26
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 чел/78%	20чел/76,9%	21чел/80,8%
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 чел/78%	20чел/77%	21чел/80,8%
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел/22%	6 чел/23%	5 чел/19,2%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел/22 %	6 чел/23 %	5 чел/19,2%
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел/96%	26 чел/100%	26 чел/100%
1.8.1.	Высшая	12 чел/44,4%	15 чел/ 58%	16 чел / 61,5%

1.8.2.	Первая	14 чел./51,9%	11 чел./42%	8 чел./35,8%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	1чел/3,7%	1чел/3,8%	2чел/7,6%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 чел/14,8%	4 чел/ 15,4%	4 чел/ 15,4%
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/0 %	0 чел/0 %	1 чел/3,8 %
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел/11 %	4 чел/15 %	4 чел/15,4 %
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел/100%	29 чел/100%	29 чел/100%
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел/100%	29 чел/100%	29 чел/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27/339 Или 1/12,6	26/333 Или 1/12,8	26/327 Или 1/12,5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	Нет	Нет

1.15.4	Логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да	Да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	816,5/339 =2,4 кв.м	816,5/333 =2,45 кв.м	816,5/327 =2,49кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м	0 кв.м	0 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да

Анализ показателей деятельности МДОАУ №153 за 2024 год показал следующее: Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в возрасте от 1,6 до 8 лет 327 воспитанника (2022г-339 детей, 2023 г. -333детей), из них 81 воспитанник в возрасте до 3-х лет и 246 ребенок в возрасте от 3 до 8 лет. Получают услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №153 в режиме полного дня (8-12 часов) 326 обучающихся (воспитанника). Этот показатель свидетельствует, что фактический уровень посещаемости обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПиН что обеспечило выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям действующего СанПиН. В режиме кратковременного пребывания детей не было.

В МДОАУ №153 не имеются группы работающие:

- семейной дошкольной группы;
- в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации;
- в режиме продленного дня (12 – 14 часов);
- в режиме круглосуточного пребывания.

327/99,7% обучающихся (воспитанника) получают услуги по присмотру и уходу и посещают детский сад в режиме полного дня (один ребенок –инвалид обучается на дому).

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников МДОАУ №153, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования, по присмотру и уходу составляет 0,6% (2 воспитанника), из них один ребенок - инвалид посещает Организацию, и 1-обучение на дому.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2024 году составил 7,8 дней, по сравнению с 2023 г-7 дней, повысился, но незначительно (в 2024 г-имеется группа от 1,6-2 лет). Все работники Организации старались выполнять все мероприятия и процедуры - это строго соблюдался режим проветривания, влажной уборки и температурный режим в соответствии с СанПиН. В рационе питания детей круглый год присутствовали овощи и фрукты. Кроме того в образовательном процессе педагогами активно внедрялись и использовались здоровьесберегающие технологии: пальчиковая гимнастика и др. Оздоровление и закаливание проводится индивидуально, с учетом состояния здоровья детей и рекомендаций врача-педиатра.

Штат педагогических работников в 2024 году - 26 человек (фактически).

У всех работающих педагогов имеются педагогическое образование. Этот Показатель: численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности составило 21 чел-78% (в 2023 г- 20 чел/77%, 2022г-21 чел-78%), (1 воспитатель пришел , имея высшее педагогическое образование). Этот показатель выше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование. Педагогов со средним профессиональным образованием педагогической направленности составило 5 чел-19,2% (в 2023 г.- 6 чел/23% (2022г-6 чел.-22% ;2021г.-6 чел/21%) (1 педагог уволился-вышел на пенсию).

Численность педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория по результатам аттестации составила – 24 чел.-92,3% (в 2023 г.-26 человек (100%) Пришли два педагога без квалификационной категории. Количество педагогов с высшей квалификационной категорией увеличилось и стало 16 чел-61,5% (в 2023 г - 15чел/58% ; 2022г-12чел (44,4%). Уровень квалификации повышается с каждым годом.

Численность педагогов, которым присвоена первая квалификационная категория по результатам аттестации составила в 2024 году-8 чел -35,8% (в 2023 году-11 педагогов/42% (2022г.-11 чел. (51,9 %), 2021г-15 человек (52%) , а 2020г -13 чел.(43%). Не имеют категории-2 чел-2,7%. Два педагога-не имеют квалификационные категории (пришли в Организацию в 2024 г.).

Количество педагогических работников имеющих педагогический стаж работы до 5 лет изменилось –стало 2 чел-7,6% (2023 го-1 чел/3,8% , 2022 г-1чел/3,7%, с 2021-1чел/3,7%). Не изменилась численность педагогических работников, имеющих стаж работы свыше 30 лет4 чел/15,4% (2023г, 2022 гг--4 чел-14,8%).

Вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет изменился и составил 1 чел.-3,8% (2023 г.- 0 чел/0%, 2022г-0 чел (0%), 2021г.- 4 человека (14%) , и педагогических работников в возрасте от 55 лет -4 чел-15,4% (2023 г- 4 чел/15%, когда как 2022г.-3чел (11%), в 2021 г- 5 чел/18 %).

100% административно-хозяйственных работников прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Соотношение педагогический работник/воспитанник в Организации составило в 2024 г.- 26/327детей или 1/12,5 (когда как в 2023 году-1/12,8 или 26 педагогов /333 ребенка , 2022г-1/12,6 или 27/339, а в 2021г было 1/14 или 28/386 чел.). Заметная тенденция к увеличению воспитанников на 1 педагога.

Совместно с воспитателями в педагогическом процессе Организации участвуют: два музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, которые способствуют созданию образовательной среды, позволяющей задействовать не только творческий потенциал каждого ребенка, но и каждого педагога.

Проводя анализ инфраструктуры организации, можно сказать, что материально-техническое обеспечение соответствует требованиям СанПиН.

В МДОАУ №153 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и

развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного в 2024 г.- 2,49 кв.м. (816,5/327) (в 2023 году соответствует 2,45 м² (816,5 м² /327 ребенка) , в 2023 году соответствует 2,45 м² (816,5 м² /333 ребенка), 2022 г- 2,4 м² , 2021 г. -2,1 м²).

В Организации имеется физкультурный, музыкальный зал, в наличие прогулочные и одна спортивная площадка, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников.

Оснащенность помещений Организации развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, пространства групп, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей и соответствует требованиям действующего СанПиН. Развивающая предметно-пространственная среда является доступной для всех воспитанников, также для детей-инвалидов. И ребенок-инвалид, обучающийся на дому может посетить Организацию в любое время по желанию мамы.

В МДОАУ №153 созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и работников Организации, ведется работа по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности. Здание защищено автоматической пожарной сигнализацией, в необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители) и оснащено средствами речевого оповещения людей о пожаре, установлена АПС и СОУЭ. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлено видеонаблюдение внутри здания-15, по периметру здания в количестве 10 штук, имеется тревожная кнопка. В ночное время территория и здание охраняется сторожами, в дневное вахтером.

Заведующий МДОАУ №153



Т. В. Мироненко